

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	4
	Характеристика участников образовательного процесса	
3.	Структура управления	8
	Организация образовательного процесса	
5.	Образовательная деятельность	14
6.	Организация воспитательной и массовой работы	25
7.	Отчет первичной профсоюзной организации	39
	Планирование на 2025-2026 учебный год	

Уважаемые коллеги, родительская общественность!

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство.

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Астрахани «Центр творчества «Ровесник» Афанасьева В.Е. предлагает Вашему вниманию открытый публичный доклад, который содержит информацию о результатах деятельности учреждения за прошедший 2024-2025 учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования. Цель настоящего доклада обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах и проблемах развития МБУДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник».

Публичный доклад подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования образовательной системы, результатах реализации дополнительных образовательных услуг и результатов независимой оценки качества. Настоящий Публичный доклад составлен группой работников образовательной организации, в составе:

В.Е.Афанасьевой – директора,

М.В. Асаиновой - педагога, методиста,

А.Н. Имашевой – методиста,

Ю.В. Голиковой – педагога, педагога-психолога.

Материалы для доклада представлены методистами, педагогом-психологом, а также:

И.Б. Ивановой – заместителем директора по АХЧ,

К.А. Каргиной – специалистом по кадрам,

Ю.А. Смирновой – главным бухгалтером,

О.П. Бибиковой - педагогом, председателем профсоюзной организации,

Е.В.Бембеевой – педагогом, ответственным за ОТ и ТБ.

1. Общая характеристика учреждения

	1. Общая хар	актеристика учреждения
1.	Название учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение
		дополнительного образования г. Астрахани
		«Центр творчества «Ровесник»
2.	Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
2. 3.	Вид учреждения	Центр
4.	Год основания	03.03.2004г. Постановление мэра города
		Астрахани №552
5.	Учредитель	Управление образования муниципального
		образования «Город Астрахань»
6.	Наши реквизиты:	414042 г. Астрахань, ул. Коновалова, 16 414042
	- Юридический адрес:	г. Астрахань, ул. Коновалова, 16
	-Место осуществления	414047г. Астрахань,
_	образовательной деятельности:	ул. Гагарина,6/Орский,2
7.	E-mail	rovesnik.in@mail.ru
8.	Адрес сайта	https://rovesnik30.ru/
9.	Лицензия на образовательную	Дата выдачи: 09 февраля 2016 г.
	деятельность	Регистрационный № 1454-Б/С, выдана
		Министерством
		образования и науки Астраханской области
		Срок действия: бессрочная
10.	Административный состав	
	учреждения:	
	- директор	- Афанасьева Валентина Егоровна-
		образование высшее (учитель истории и
		обществоведения), 1983г, дополнительное
		профессиональное образование - «Менеджер в
		образовании», 2005г.; награждена Знаком
		«Отличник народного просвещения», 1989г.;
		«Ветеран труда», 2005г.
	-заместитель директора по АХР	- Иванова Ирина Борисовна – образование
		высшее (инженер химик-технолог), 1987г.
	-главный бухгалтер	- Смирнова Юлия Анатольевна, образование
		высшее (экономист), 2016г.

Техническая характеристика зданий

МБУДО г. Астрахани «Центр творчества «Ровесник» располагается в двух зданиях расположенных на территории Трусовского района.

Здание по ул. Гагарина, 6 (п. Приволжье) введено в эксплуатацию в 1939 году. Имеет ламповое освещение, центральное отопление и водоснабжение, слив постфиксальных вод осуществляется в выгребную яму. Здание деревянное с кирпичным пристроем (1978г.), перекрытия деревянные. Площадь занимаемых помещений − 387,5 кв.м. В учреждении имеется 5 учебных кабинетов, общей площадью 87,3 кв.м. Максимальная наполняемость учебного кабинета- 15-17 человек, минимальная − 10 человек. Территориально соседствует с СОШ №20, библиотекой.

Согласно Техническому заключению здание признано ограничено-работоспособным.

Зданию требуется: ремонт кабинетов и коридоров, ограждение, ремонт фасада здания.

Здание по ул. Коновалова, 16 (мкрн. АЦКК) введено в эксплуатацию в 1973 году.

Имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию, ламповое освещение, Здание деревянное, перекрытия деревянные. Площадь занимаемых помещений — 493,9 кв.м. В учреждении 9 учебных кабинетов, общей площадью 200,4 кв.м. Имеется танцевальный зал площадью 45,6 кв.м.

Максимальная наполняемость учебного кабинета – 15-17чел.

Территориально Центр соседствует с СОШ № 22 и СОШ № 29, Детскими садами

№ 119, №75, №110, №2, детской школой искусств №20, библиотекой, Центром реабилитации «Русь».

Зданию требуется: перекладка сети существующего водопровода, косметический ремонт 2-х кабинетов, замена электрического ввода в здание, замена внутреннего электрического кабеля в разводке, провести электричество от опоры ТП 352 в здание Центра, без дополнительных опор на территории учреждения.

2. Характеристика участников образовательного процесса

Характеристика контингента обучающихся

Специфические условия дополнительного образования детей заключаются, прежде всего, в высокой степени вариативности, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательную направленность по своему интересу и способностям, заниматься в одном или нескольких творческих объединениях по очередности или параллельно. Поэтому деятельность Центра в 2024-2025 учебном году была направлена на изучение потребностей социума, выполнение социального заказа, удовлетворение постоянно меняющихся социокультурных и образовательных потребностей детей и запросов родителей.

На начало учебного года было зарегистрировано 24 творческих объединений. Из числа обучающихся в объединениях было укомплектовано - 58 бюджетных учебных групп и 12 групп платных образовательных услуг. Общее количество обучающихся в бюджете составило 673 человека и 158 человек в платных учебных группах, в возрасте от 4-х до 18 лет.

Численность обучающихся в группах, в соответствии с Уставом учреждения, требованиями СанПин, а также с учетом площади кабинетов, в которых проходят занятия, составила от 10 до 15 человек.

Анализ количественного состава обучающихся в бюджетных группах на конец учебного 2024-2025 года (бюлжетные группы)

•	количест	Общее количество групп	Всего напра	по Всего детей		
			1 год	2 год	3-6 год	Итого:
Художественная	6	24	13	10	1	191
Социально- гуманитарная	6	20	15	4	1	293
Физкультурно- спортивная	1	3	3	0	0	30
Естественнонаучная	2	8	7	1	0	120
Техническая	2	3	2	1	0	39
ВСЕГО:	17	58	40	16	2	673

В этом учебном году в Центре занимались 2 ребёнка с диагнозом ДЦП.

Важным направлением в работе педагогов является сохранность контингента обучающихся. К концу учебного года сохранность контингента составила 100%.

Анализ качественного и количественного состава обучающихся в 2024-2025 году

(платные образовательные услуги)

(Inital libre obpasobal	(Initial libre of pasobal estiblible yeary) in								
Направленность деятельности	Общее количество	Общее количество	Всего количество обучения		групп	погодам			
	т/о	групп	1 год	2 год	3 го	ЭД			
Художественная	3	4	2	2	0				

Социально- гуманитарная	2	5	3	2	0
Естественнонаучная	1	3	2	1	0
всего:	6	12	7	5	0

Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

1. Возрастной состав обучающихся:

	Учебный	Количество	обучающихся по с	чающихся по ступеням обучения				
год		1 ступень (4-6 лет)	2 ступень (7-9 лет)	3 ступень (10-14 лет)	4 ступень (15-18 лет)			
	2022-2023	36,5%	32,8%	27,8%	2,9%			
	2023-2024	42,0%	35,3%	20,8%	1,9%			
	2024-2025	53,3%	39,2%	5,1%	2,4%			

Вывод: Из аналитической таблицы об обучающихся по возрастному признаку в 2024-2024 учебном году можно сделать вывод, что основной контингент составляют дети от 4-х до 9 лет - 92,5%. Количество обучающихся подросткового возраста составляет 7,5%. Следует проводить соответствующую работу по привлечению подростков в кружковую деятельность Центра.

Соотношение обучающихся в 2024-2025 учебном году по половому признаку:

Учебный год	Девочки	Мальчики
2022-2023	43,6%	56,4%
2023-2024	46,1%	53,9%
2024-2025	54%	46%

Вывод: Соотношение обучающихся по половому признаку, по сравнению с предыдущим годом: количество девочек увеличилось (на 8,1%) и стало составлять -54%; а мальчиков-46%, их стало меньше на 7,9%.

2. Состав обучающихся по годам обучения на конец учебного года (по мз):

Год обучения	Количество групп	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва
1 год обучения	40	508	75,5%
2 год обучения	16	131	19,5%
3 год обучения	2	34	5%
Итого:	58	673	

3. Распределение обучающихся по направленностям:

Направленность	Количеств	Количество групп		Количество		% от общего	
			обучающихся		количеств	sa	
	сентябрь	июнь	сентябрь	июнь	сентябрь	июнь	
Социально-гуманитарная	20	20	293	293	43,5%	43,5%	
Художественная	24	24	191	191	28,3%	28,3%	
Естественнонаучная	8	8	120	120	17,8%	17,8%	
Техническая	3	3	39	39	5,8%	5,8%	
Физкультурно-спортивная	3	3	30	30	4,6%	4,6%	
Итого:	58	58	673	673			

Анализируя эти данные, нужно отметить следующее: к концу учебного года сохранился количественный состав обучающихся.

Таким образом, сохранность контингента на конец учебного года составила 100%.

Характеристика педагогических кадров

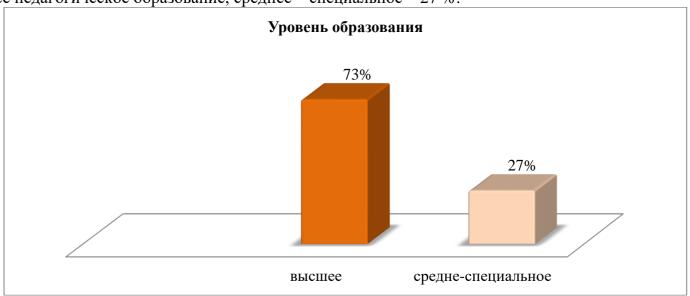
Педагогический коллектив Центра стабильный, сплоченный, квалифицированный, работоспособный. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив состоял из 11 педагогических работников: педагоги дополнительного образования, методист, педагог-психолог, педагогорганизатор.

Особое значение при решении задач, поставленных перед коллективом, имеет кадровое обеспечение и профессиональный уровень педагогов.

Характеристика уровня профессиональной подготовки педагогов

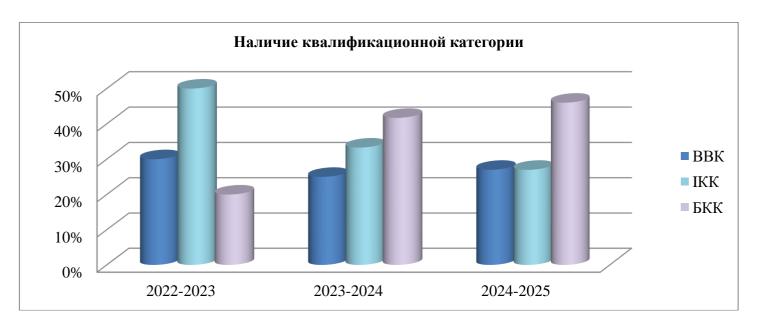
Год	Образование						
	высшее	%	среднее	%			
2024-2025г.	8	73	3	27			

Проанализировав уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, отмечаем высокий образовательный уровень педагогических работников, из которых 73% педагогов имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное – 27%.



Как видно из таблицы и диаграммы, представленных ниже, в сравнении с прошлым учебным годом, несмотря на увольнение и трудоустройство вновь прибывших сотрудников, количество педагогов на конец учебного года осталось неизменным. Соотношение высшей и первой квалификационных категорий не изменилось.

	педагогов на	педагогов,	педагогов, имеющих I КК	Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности (не имеющих КК)
2022-2023	10	3(30%)	5 (50%)	2(20%)
2023-2024	11	3(25%)	4(33,3%)	5(41,7%)
2024-2025	11	3(27%)	3(27%)	5(46%)



Характеристика педагогических кадров по возрасту

В коллективе работают педагоги, разных возрастных групп: от 20-ти до 66-ти лет.

Год	Всего педагогических	Возраст					
		До 30		От 30 до 40		От 40 до 70	
	работников	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024-2025гг.	11	1	8	4	36	6	55

Исходя из таблицы, педагогический состав Центра находится в оптимальном соотношении между опытными педагогами, которые активно делятся своими знаниями и наработками с молодыми специалистами в возрасте до 30 лет, которые активно учатся и используют в работе опыт старшего поколения. В коллективе по-прежнему сохраняется 91% педагогических работников, которые находятся в возрастной категории от 30 до 70 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Учебный год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	Свыше 5 лет
2022-2023	2(16,6%)	0	10(83,4%)
2023-2024	6(50%)	0	6(50%)
2023-2024	5(45%)	0	6(55%)

Вывод: Коллектив достаточно опытный, стабильный, обладающий творческим потенциалом, стремящийся работать в инновационном режиме.

3. Структура управления

Управление МБУДО «Центр творчества «Ровесник» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ЦТ «Ровесник» в 2022-2023 учебном году являлись: общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительские Советы в т/о.

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань», которое создает, осуществляет реорганизацию и ликвидацию учреждения; назначает директора; формирует, утверждает и осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и др.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения, в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами МО

«Город Астрахань», Уставом учреждения, планирует и организует работу учреждения в целом, отвечает за качество и эффективность работы учреждения. **Методист** организует методическую деятельность в учреждении.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет материальнотехническую и хозяйственную деятельность, отвечает за пожарную безопасность, контролирует вопросы безопасных условий труда.

Педагогические работники Центра принимают активное участие в управлении учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления. Они являются членами педагогического совета, входят в составы различных методических объединений и многочисленных комиссий. Их полномочия определяются соответствующими Положениями. К управлению учреждением привлекаются и молодые специалисты. Большую работу в части управления учреждением проводят и родительские советы Центра творчества.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников принимает решения по следующим вопросам:

внесение предложений в план развития, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;

внесение предложений об изменении и дополнении Устава;

- -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов;
 - -принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;
 - -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
 - -поручение представления интересов работников профсоюзной организации;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- -создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, обучающихся и работников;
 - -ходатайствует о награждении работников.

Педагогический Совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм,методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- -определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия учреждения с научными организациями.
 - согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;
- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Родительские Советы призваны содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите детей, обеспечении единства педагогических требований к детям.

Профсоюзный комитет способствует созданию благоприятных условий труда, инициирует работу по разработке Коллективного договора, защищает интересы членов профсоюзной организации, при возникновении социально- трудовых споров, обеспечивает правовую и экономическую защищенность членам трудового коллектива.

Методический совет разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год и на перспективу, организует коллективную исследовательско-продуктивную деятельность по актуальным проблемам дополнительного образования детей, обобщает и распространяет педагогический опыт, дает рекомендации по повышению квалификации педагогов, проводит внутреннее рецензирование дополнительных образовательных и общеразвивающих программ.

Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, принимает участие в разработке Критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников, в соответствии с Положением об оплате труда, рассматривает и устанавливает доплаты и надбавки педагогическим работникам учреждения за работу, не входящую в круг основных обязанностей, а

также за сложность, напряженность, высокое качество работы.

Для успешной работы учреждения в ЦТ «Ровесник» созданы и работали в отчетном периоде следующие комиссии и рабочие группы: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Конфликтная комиссия; Комиссия по общему осмотру зданий; Аттестационная комиссия; Инвентаризационная комиссия; комиссия по проведению самообследования, а также в течение года создавались временные комиссии и рабочие группы: рабочая группа по подготовке Публичного доклада, комиссии (жюри) для организации и проведения выставок, конкурсов, конкурса проектов и конкурса методической продукции и др.

4. Организация образовательного процесса

Общая характеристика

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ и регламентируется лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В своей деятельности «ЦТ «Ровесник» в 2024-2025 учебном году руководствовался законодательством Российской Федерации в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципального образования «Город Астрахань», Уставом, Положением «О порядке приема,

перевода, отчисления и восстановления обучающихся» и другими локальными нормативными актами принятыми Образовательной организацией, в соответствии с нормами действующего законодательства.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательными общеразвивающими программами дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 4-х до 18 лет по 5 направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Деятельность осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях, обучающихся по интересам. В рамках реализации муниципального задания, для детей от 6до

18 лет обучение велось на бесплатной основе, а для детей до 6 лет и старше 18 лет образовательная деятельность осуществлялась на платной основе. Порядок оказания платных образовательных услуг подробно расписан в Положении об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году Центр работал 7 дней в неделю (по графику и в соответствии с расписанием учебных занятий). Продолжительность рабочего дня - с 9.00ч. до 20.00ч. Продолжительность учебного занятия составляла от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста обучающихся. Перерывы между учебными занятиями - 10 минут.

Образовательный процесс в объединениях строился на основе свободного выбора обучающимися направлений деятельности. Наполняемость в группах составляла от 10 до 15 человек, согласно Уставу и нормам СанПин. Комплектование в объединения проводилось по заявлениям родителей, законных представителей по выбранной направленности и предоставлением медицинских справок о состоянии здоровья, где это требуется (хореография, спортивные секции).

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году Центр предоставлял детям образовательные услуги по 5 направленностям, 24 образовательным программам.

Реестр дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦТ

«Ровесник» в 2024-2025 учебном году:

1) Образовательные программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году на бюджетной основе:

№	Наименование	Автор ФИО	Срок	ФИО пдо, работающих по
	программы		реализаци	иданной программе
	Художественная направл			
1	«Мастерилка»	Бибикова О.П.	1 год	Бибикова О.П.
2	«Сундучок мастерилки»	Шнидорова А.Ю.	3 года	Шнидорова А.Ю.
3	«Креативное рукоделие»	Бибикова О.П.	2 года	Бибикова О.П.,
4	D " V	E IOD		Бембеева Е.В.
<u>4</u> -	«Весёлый карандаш»	Голикова Ю.В.	2 года	Голикова Ю.В.
5	«Вокал»	Горашова Л.И.	3 года	Горашова Л.И.
6	«Волшебный фонарь»	Маркова Л.В.	1 год	Маркова Л.В.
<u>Соц</u>	иально-гуманитарная напр		<u></u>	1.
7	«От А до Я»	Асаинова М.В.	3 года	Асаинова М.В.
				Голикова Ю.В.
				Сосна С.В.
-				Бембеева Е.В.
8	«Увлекательная математика»	Воронова А.А.	1 год	Воронова А.А.
9	«Мои любимые книжки»	Бибикова О.П.	40 часов	Бибикова О.П.
10	«Развивающие игры»	Асаинова М.В.	40 часов	Асаинова М.В.
11	«Эрудиты»	Бембеева Е.В.	1 год	Бембеева Е.В.
12	«Говорушки»	Сосна С.В.	160 часов	Сосна С.В.
13	«Нейроумняшки»	Рагожина А.В.	1 год	Рагожина А.В.
Ecn	<mark>нественнонаучная направ</mark> ло	енность		
14	«Мир вокруг нас»	Бибикова О.П.	1 год	Бембеева Е.В., Бибикова О.П., Сосна С.В.
15	«В согласии с природой»	Асаинова М.В.	2 года	Асаинова М.В.
Физ	культурно-спортивная наг	<i>гравленность</i>	·	
16	«Тхэквондо»	Бисенгалиева К.Р.	1 год	Бисенгалиева К.Р.
Tex	ническая направленность		L	•
17	«Чудеса конструирования»	Имашева А.Н.	1 год	Бембеева Е.В.
18	«Конструкторское бюро»	Шнидорова А.Ю.	2 года	Шнидорова А.Ю.
	1 7 1 1	′ ' 1	, ,	· · 1

2) Образовательные программы, реализованные в 2024-2025 учебном году на платной основе:

Nº	Наименование программы	Автор ФИО	Срок реализац	ПДО, работающие по цииданной программе	
Художественная направленность					
1	Комплексная программа	Бибикова О.П.	2 года	Бибикова О.П.,	
	«Планета знаний»			Бембеева Е.В.,	
	Программа «Фантазёры»			Голикова Ю.В.	
Соц	Социально-педагогическая направленность				

2	Комплексная программа	Асаинова М.В.	2 года	Асаинова М.В.
	«Планета знаний»			Бембеева Е.В.
	Программа «Заниматика»			Голикова Ю.В.
Ecme	ственнонаучная направленн ость			
3	Комплексная программа	Бибикова О.П.	2 года	Бибикова О.П.
	«Планета знаний»			Бембеева Е.В.
	Программа «Я и мир»			
Комп	лексная программа «Цветик-семі	ицветик»		
4	Программа	Рагожина А.В.	1 год	Рагожина А.В.
	«Сказкатерапия»			
5	Программа «Радуга»	Рагожина А.В.	1 год	Рагожина А.В.
6	Программа «Музыка и движения»	Рагожина А.В.	1 год	Рагожина А.В.

Вывод: Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической литературы, демонстрационного и раздаточного материалов. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно — образовательной среды. Программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения, утверждаются на заседаниях методического и Педагогического Советов.

Обеспечение безопасных условий труда

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья работников и обучающихся в

«ЦТ «Ровесник» соблюдаются правила по пожарной безопасности, правила по технике безопасности, нормы СанПин.

В 2024-2025 учебном году ответственным по ОТ и ТБ Бембеевой Е.В. была проведена следующая работа по созданию безопасных условий образовательно- воспитательного процесса:

Организационные мероприятия

No	Название мероприятия	Срок	Ответственный	Кол-во
		выполнения		
1		Октябрь 2024,	Специалист по ОТ	10 чел. ПДО
	1 1	Апрель 2025г.		12 чел. МОП
	работниками учреждения			
2	Проведение инструктажей и проверка знаний по ОТ с принятыми сотрудниками учреждения		Члены комиссии специалист по ОТ	2 ПДО
3	Проведение технического осмотра	2 раза в год (осень,	Комиссия по ОТ	
	здания и сооружений	весна)		

Технические мероприятия

1	Промывка	И	опрессовка	Май 2025г.	Зам по АХР	Здания
	отопительной	й системы				учебные :ул.
						Коновалова,1
						6; ул.
						Гагарина
						6/пер.
						Орский,2.
2	Проведение	испытаний	и изменения	ежегодно	Зам. По АХР, ОО	O-
	электросетей	и электрооб	орудования		«ПФК «Лама»	

Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия

1	Проведение ежегодного Август	2024г. Председатель ПК,24 чел.
	медицинского осмотра сотрудников	комиссия по ОТ
2	Медицинские услуги по проведению Август	2024г. Председатель ПК,24 чел.
	психиатрического	комиссия по ОТ
	освидетельствования	
3	Проведение дезинсекции и1 раз в	месяц ФГУП -
	дератизации	«Профилактика»
		Роспотребнадзор
		г.Астрахани

Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты

1	Обеспечение работников	мылом, смывающими	иПостоянно	Зам. По АХР
	обезвреживающими средстван	ми в соответствии с		
	установленными нормами			
2	Приобретение аптечки первой	и медицинской помощи	Наличие	Зам. По
				AXP
3	Приобретение дезинфицирую	щих средств	В течение года	Зам. По
		-		AXP

Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения

МБУДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник» имеет необходимые материально – технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией. В образовательном процессе используются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, музыкальные инструменты, магнитные доски, костюмы для театральных и вокальных творческих объединений.

Финансово-хозяйственная деятельность МБУДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник» строится на принципах целевого и рационального использования средств, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения и учащихся в рамках выделенного финансирования и внебюджетных источников финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в учреждении.

В текущем учебном году администрацией МБУДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник» денежные средства направлялись на обеспечение функционирования учреждения:

1. За счет бюджетного финансирования:

1.	за счет оюожетного финансирования:	
No	Наименование ремонтных работ и приобретений	Сумма (руб.)
1.	Информационные стенды	15820,00
2. 3.	Заправка картриджей	22 750,00
3.	Промывка и опрессовка отопительной системы	40 758,19
4.	Бумага для принтеров	9600,00
5.	Программные продукты для бухгалтерии	53 064,00
6.	Канцелярские товары	15655,85
7.	Поставка бутилированной воды	14800,00
8.	Дезинфицирующие средства и моющие средства, хоз. инвентарь	11795,10
9.	Изготовление паспорта безопасности	40 000,00
10.	Оказание услуг в области пожарной безопасности (перезарядка огнетушителей, испытание пожарного крана и рукавов, в том числе электротехнические измерения с выдачей протоколов измерений)	
11.	Обслуживание сайта	2 500,00
12.	Вывоз веток и мусора	7500,00

13.	Видеорегистратор	2 350,00
-----	------------------	----------

Для нормального функционирования учреждения были заключены договоры со следующими организациями:

- ООО «ЭкоЦентр» (вывоз ТКО);
- МУП г. Астрахани «Астрводоканал» (водоснабжение и водоотведение);
- ПАО «Астраханская энергосбытовая компания» (электроснабжение);
- ООО «Теплоресурс» и МУП г. Астрахани «Коммунэнерго» (теплоснабжение);
- ООО ПКФ «Лама» (техническое обслуживание пожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей, проверка пожарных кранов, замер сопротивления);
 - ООО «АстПожСпецСтрой» (ТО объектовой станции «Стрелец-Мониторинг»);
 - ООО «Базис СБ» (ТО системы охранного видеонаблюдения);
 - ПАО «Ростелеком» (местная телефонная связь и доступ в интернет);
 - ФГКУ «ОВО НГРФ по Астраханской области» (экстренный выезд наряда полиции);
 - ФГУП «Профилактика» Роспотребнадзора г. Астрахань (дератизация);
 - МБУ г.Астрахань «Чистый город» (вывоз ЖБО).

Обеспечение безопасности:

В МБУДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник» созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников Центра соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Учебные кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт; имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в здании Центра установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения и тревожная кнопка с выводом на центральный пульт.

Учреждение обладает благоустроенной, озелененной территорией.

5. Образовательная деятельность

5.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс, является основополагающим и направлен на гармоничное включение ребенка в социальную деятельность. Задачи, которые были поставлены в начале учебного года перед педагогами дополнительного образования:

- создание базы методик, направленных на включение обучающихся в социально- значимую деятельность,
 - создание условий для повышения мастерства педагогов дополнительного образования.
- создание базы методик, направленных на включение обучающихся социально- значимую деятельность;
- создание условий для повышения мастерства педагогов дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году реализовывались 24 образовательных программ.

Дополнительные общеразвивающие программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы творческих объединений по интересам и показателям знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся.

В течение года велась работа по обновлению, корректировке и написанию общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по типам:

Тип программы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Авторские	-	-	-
Авторизированные	-	-	-
Модифицированные	28 (100%)	24 (100%)	24
Краткосрочные общеразвивающие досуговые программы	И-	2	3
Всего	28	24	24

По направленностям деятельности программы распределялись следующим образом:

Направленность деятельности	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Художественная	12 (42,8%)	7 (29,2%)	9 (37,5%)
Социально-педагогическая	8 (28,6%)	10 (41,7%)	9 (37,5%)
Физкультурно-спортивная	1 (3,6%)	2 (8,3%)	1 (4,2%)
Естественнонаучная	3 (10,7%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)
Техническая	4 (14,3%)	2 (8,3%)	2 (8,3%)
Итого:	28	24	24

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом, в 2024-2025 учебном году были дополнительно разработаны и внедрены 3 общеразвивающих общеобразовательных программы: «Нейроумняшки», «Увлекательная математика», «Волшебный фонарь». Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализованы на 100%.

Основной контингент обучающихся сохранен. Программы охватывают все возрастные ступени.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения, которые утверждаются методическим советом.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу, по согласованию с методическим советом.

В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса.

В 2024-2025 учебном году Методические объединения осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы на год. **Целью методической работы** было методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для повышения профессиональной компетенции.

Задачами методической работы являлись:

- 1. Формирование преставления педагогов о многообразии их деятельности;
- 2. Повышение качества учебно-воспитательной деятельности;
- 3. Способствование повышению педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов;
 - 4. Оказание практической помощи при подготовке в период прохождения аттестации.

В течение гола были организованы и провелены 3 заседания методического совета:

В течение года овый организованы и проведены в заседании методического						
No	Тематика заседаний	Срок				
1	-Рассмотрение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год,	Август				
	приоритетные задачи.	-сентябрь				
	Оценка дополнительных общеразвивающих программ, рекомендации к их	_				
	утверждению.					
	Утверждение критериев и системы оценки для определения результатов обучения;					
	формы, вида, сроков, характера и содержания итоговых мероприятий, условий					
	проведения аттестации в коллективах.					
	-Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.					
	-Изучение нормативных документов.					

2	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей работой «ЦТ «Ровесник»	Ноябрь- декабрь
3	-Защита методической продукции. Об участии в конкурсах по проектног деятельностиОрганизация летнего отдыха обучающихся.	йМарт
4	-О мониторинге выполнения дополнительных общеразвивающих программПодведение итогов работы методического совета за 2024-2025 учебный год планирование на 2025-2026г.	Май и

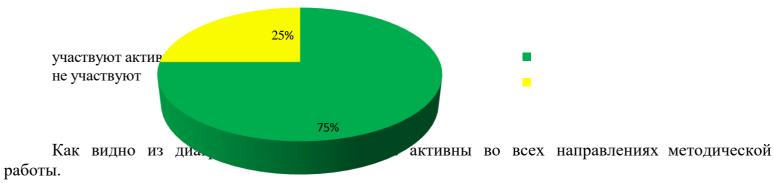
Росту профессионального уровня педагогов способствует участие педагогов в конкурсах различного уровня. В 2024-2025 уч. году педагоги сами приняли активное участие в следующих конкурсах и заняли призовые места, а также подготовили детей, приняли участие в мероприятиях вне Центра, и получили благодарственные письма:

- *Региональный фестиваль-конкурс* «*Осень золотая пора»:* педагог Асаинова М.В. диплом за 2 место (сентябрь 2024г.).
- *V областной творческий конкурс «Мы живём на одной планете:* педагоги Асаинова М.В., Бибикова О.П. благодарственные письма.
- Всероссийский творческий конкурс «Звёздный путь» ЦДО №2: педагоги Бембеева Е.В., Голикова Ю.В., Шнидорова А.Ю. дипломы Лаурета 1 степени, педагоги Асаинова М.В., Бембеева Е.В., Голикова Ю.В., Шнидорова А.Ю. благодарственные письма за подготовку участников-победителей (ноябрь 2024г.).
- Областной конкурс рисунков, фоторабот и литературных произведений «Моя губерния»: педагог Асаинова М.В. диплом Лауреата 1 степени, педагоги Бибикова О.П., Сосна С.В., Шнидорова А.Ю. дипломы Лауреата 2 степени (ноябрь 2024г.).
- *Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества»:* педагог Асаинова М.В. благодарственное письмо за подготовку учащихся к участию в международном конкурсе (ноябрь 2024г.).
- *Межрегиональный творческий конкурс «Волшебник Новый год»:* педагог Бембеева Е.В. диплом за 1 место (декабрь 2024г.).
- *Региональный конкурс ДПИ и ИЗО «В гостях у Нового года»:* педагоги Асаинова М.В., Бембеева Е.В. диплом за 1 место (декабрь 2024г.).
- *Общероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Созвездие талантов» АртФедерация:* педагоги Асаинова М.В., Бембеева Е.В., Бибикова О.П., Голикова Ю.В., Сосна С.В., Шнидорова А.Ю. благодарственные письма за подготовку к участию в конкурсе детей (январь 2025г.).
- *Областной конкурс творческих коллективов «Кубок Арт Федерации» Арт Федерация*: педагоги Бембеева Е.В., Голикова Ю.В., Шнидорова А.Ю. благодарственные письма за подготовку к участию в конкурсе детей (март 2025г.).
- **Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства»-2025г.:** педагоги Асаинова М.В., Бембеева Е.В., Голикова Ю.В., Сосна С.В., Шнидорова А.Ю. благодарственные письма за подготовку к участию в конкурсе детей (март 2025г.).
- Областной фестиваль-конкурс ДПИ и ИЗО (с всероссийским участием) «Каспийская палитра»: педагоги Бембеева Е.В., Голикова Ю.В., Шнидорова А.Ю. дипломы Лауреата 1 степени и благодарственные письма, педагоги Асаинова М.В. диплом Лауреата 2 степени и благодарственное письмо (март 2025г.).
- *Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Талант и успех»:* педагог Горашова Л.И. благодарственное письмо (март 2025г.).
- *Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие»:* педагог Горашова Л.И. благодарственное письмо (март 2025г.).
- Общероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Наследники Победы»: педагог Шнидорова А.Ю. благодарственное письмо (март 2025г.).

- *IX Международный конкурс «Надежды России. 80 лет Победы!»:* педагоги Асаинова М.В., Бембеева Е.В., Голикова Ю.В., Горашова Л.И., Сосна С.В. - благодарственные письма (март 2025г.).

Педагоги нашего Центра Асаинова М.В., Бибикова О.П., Имашева А.Н. приняли участие в качестве жюри в XIX Областном фестиваль-конкурсе детских проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» Министерство образования и науки АО ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» - благодарственные письма.

Активность педагогов в работе, направленной на совершенствование профессиональной компетенции представлена на диаграмме



Педагоги центра активно решали задачу самосовершенствования и непрерывного обучения. За отчётный период для педагогов центра были проведены:

- Педагогические советы: 1) Установочный педсовет «Организация образовательновоспитательного процесса в МБУ ДО г.Астрахани «ЦТ

«Ровесник» в 2024-2025 учебном году - Афанасьева В.Е., методисты, ПДО. 2) ПедСовет «Использование различных методов на занятиях для дошкольников и младших школьников» - Афанасьева В.Е., методисты, ПДО; 3) Заключительный педСовет «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год. Выводы и предложения. Планирование на 2025-2026 учебный год» - Афанасьева В.Е., методисты, ПДО.

В течение года педагоги активно участвовали в методической работе центра, выступали на метолических объединениях и педсоветах:

лоди	неских ооъединениях и педсоветах:		
No॒	Тема	Уровень	Участники МО
1	Доклад «Что такое нейросети.	<u> </u>	Все ПДО
	Использование нейросетей при подготовке	-	Докладчик: Асаинова
	к занятиям»	педагога» 27.11.2024 г.	M.B.
2	Доклад «Опыт работы с нейросетями»		Все ПДО
			Докладчик: Имашева
			A.H.
3	Доклад «Формирование мотивации на	Круглый стол «Формы	Все ПДО
	занятиях дополнительного образования»	работы на занятии по	Докладчики: Асаинова
		повышению мотивационной	
4		сферы обучающихся»	Все ПДО
	работы».	26.02.2025 <i>г</i> .	
5	Доклад «Проблемные педагогические	Круглый стол	Все ПДО
	ситуации»	«Педагогические ситуации.	Докладчики: Асаинова
	Делюсь опытом	Трудная ситуация на уроке	М.В., Имашева А.Н.

_	1	T	
		и выход из нее. Оказание	
		практической помощи	
		молодым специалистам»	
		14.05.20252.	
6	-анализ работы за год по направленностям	«Подведение итогов года.	Все ПДО
	-планирование курсов повышения	Перспективы на следующий	Методисты: Асаинова
		учебный год». 11.06.2025г.	М.В., Имашева А.Н.
	-подготовка журналов к итоговой проверке		
	-подготовка отчетной документации за II		
	полугодие, за год		
	ознакомление с производственным планом		
	на 2025-2026уч.год		
7	Выступления ПДО:	ПедСовет «Использование	Все ПЛО
	-Польза использования лэпбука для детей		Бембеева Е.В.
	•	занятиях для дошкольников	
	-Применение дидактических игр на		Сосна С.В.
	учебных занятиях.	и младших школьников//	Сосна С.В.
	P		Голикова Ю.В.
	-Медитация «Путешествие в страну		і оликова Ю.Б.
	Всезнаек».		A M.D.
	-Обзор дидактических игр, использование в		Асинова М.В.
	работе с детьми.		F 6 0 H
	-Применение технологической карты для		Бибикова О.П.
	обучающихся на занятиях в т/о		
	«Креативное рукоделие».		

Образование — это живой организм, который не стоит на месте. Новые исследования, цифровые инструменты, меняющиеся потребности общества — все это требует от педагога постоянного развития. Повышение квалификации — это не роскошь, а кислород профессиональной деятельности педагога, без которого невозможно обеспечить актуальное, качественное и востребованное образование для новых поколений.

В рамках работы направленной на повышение профессиональной компетенции педагоги в 2024-2025 учебном году:

Прошли курсы повышения квалификации и переподготовки:

- Педагог Асаинова М.В. с 12.01.2025г. по 29.01.2025г. прошла повышение квалификации по программе «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» в объёме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации Серия ПК № 0233556. ООО «МИПП и ПКП», г.Москва.
- Педагог Асаинова М.В. с 10.01.2025г. по 12.02.2025г. прошла повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объёме 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0247227. ООО «МИПП и ПКП», г.Москва.
- Педагог Асаинова М.В. с 11.01.2025г. по 29.01.2025г. прошла повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объёме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0235766. ООО «МИПП и ПКП», г.Москва.
- Педагоги: Бембеева Е.В., Бибикова О.П., Горашова Л.И., Маркова Л.В., Сосна С.В., Шнидорова А.Ю., с января 2025г. по февраль 2025г. прошли повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 8 часов. Удостоверение о повышении квалификации. «ЧУ ДПО «Учебный центр «ЛАМА» г.Астрахань.
- Педагог Голикова Ю.В. с 14.01.2025г. по 26.03.2025г. прошла повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объёме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации ПК 0273859. ООО «МИПП и ПКП», г.Москва.

- Педагог Голикова Ю.В. с 24.03.2025г. по 30.04.2025г. прошла повышение квалификации по программе «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» в объёме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации ПК 0293896. ООО «МИПП и ПКП», г.Москва.
- Методист Имашева А.Н. с 10.01.2025г. по 29.01.2025г. прошла повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объёме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0232652. ООО «МИПП и ПКП», г.Москва.
- Методист Имашева А.Н. с 10.01.2025г. по 12.02.2025г. прошла повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объёме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0232652. ООО «МИПП и ПКП», г.Москва.
- Педагог Рагожина А.В. с 17.03.2025г. по 17.04.2025г. прошла повышение квалификации по программе «Нейропсихология детского возраста» в объёме 72 часа. Удостоверение 303400808386. «ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эмпатия», г. Астрахань.

Педагог Шнидорова А.Ю. приняла участие во Всероссийском форуме «Педагоги России»: инновации в образовании» Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г.Екатеринбург:

- с 28.04.2025г. по 02.05.2025г. прослушала курс «Приемы нейролепки в развитии мышления, креативности, памяти и артистических способностей детей» в объёме 4 часа. Сертификат участника;
- с 28.04.2025г. по 02.05.2025г. прослушала курс «Эффективные приемы набора детей в кружок «нейролепки» в объёме 4 часа. Сертификат участника;
- с 28.04.2025г. по 02.05.2025г. прослушала курс «Базовые приемы нейролепки» в объёме 4 часа. Сертификат участника.

В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекта. Педагоги постоянно обновляют дидактические пособия, необходимые для работы над программами. В этом учебном году были разработаны и внедрены в практику работы:

No	Пособие	Педагог
1.	Пополнение УМК:	Асаинова М.В.
	Дидактические игры:	
	1. «Brainy trainy» - игра, развивающая критическое мышление.	
	2.«Фанты» «Открой букву» «Образно говоря» – расширение и	I.
	активизация словарного запаса, развитие мышления, памяти и	t
	фантазии	
	<u>Раздаточный материал:</u>	
	1.«Находим противоположности» - развитие внимания и умения	t
	классифицировать предметы по признакам	
	2. «Зверопутаница» - развитие мышления, зрительного	
	восприятия, усидчивости, внимательности, мелкой моторики и	t
	воображения	
	3. «Лото ассоциации» - развитие логики, внимания и памяти	
	Сценарные материалы:	
	Развлекательно-познавательное мероприятие	
	«Что? Где? Когда?»	
	Викторина «В единстве народа сила России»	
	Развлекательно-познавательное мероприятие	
	«Что мы знаем о Земле?»	

2.	Пополнение УМК:	Бембеева Е.В.
	<u>Дидактическая папка:</u> «Правила т/б для детей»	
	Раздаточный материал: свойства треугольников, свойства	
	четырехугольников, свойства окружностей, изготовлены	
	карточки по геометрическим фигурам для ШРР «Всёзнайка»,	
	изготовлены игры для закрепления примеров в пределах 10	
	«Мухи», «Корзинка с яблоками», изготовлены карточки	
	«Звуковички»	
	Сценарные материалы:	
	- Беседа "Огонь не игрушка!", беседа День матери.	
	"Наши любимые, наши родные", беседа День защитника	
	отечества.	
	"Смелые и отважные.", тематическая беседа «Сражались со	
	взрослыми рядом», беседа	
	"Весна 45-го года"	
	Мастер-классы:	
	Мастер - класс для родителей «Новогодний гномик»,	
	Мастер – класс для родителей «Снеговички»	
3.	Пополнение УМК:	Бибикова О.П.
	<u>Дидактическая папка</u> : «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы»	
	Раздаточный материал: образцы и трафареты для создания	
	поделок.	
	Сценарные материалы:	
	Познавательные мероприятия «Через летопись веков»; «Космос»	
	Технологические карты: «Брелок Капибара», «Ёлочка-магнит»	
	Мастер-классы:	
	«Деревце - магнитик», «Кружка для защитника», «Панно -	
	ёлочка»	
4.	Раздаточный материал	Голикова Ю.В.
	Мастер - класс для детей и родителей «Снеговик»	
5.	Сценарные материалы:	Горашова Л.И.
	Беседа «Пожарам нет!», викторина «Песни из детских	
	мультфильмов»	
6.	Сценарные материалы:	Маркова Л.В.
	1.Подборка стихов к Дню Матери.	
	2. Адаптированный к детскому театру сценарий «Три медведя».	
	3.Сценарий ёлочной интерактивной программы.	
	4.Сценарий «Масленица шутейная».	
	5. Сценарий «Приволжье, опалённое войной».	
	6.Сценарий к 80-летию Великой Победы.	
	7.Пьеса для детского театра «Принцесса на горошине».	
	(Авторская)	
	8.Пьеса для детского театра «Три поросёнка». (Авторская)	
	9.Сценарий выпускного праздника для подготовительных групп	
	«Скоро в школу мы идём!»	
	Мастер-классы:	
	«Приподнимем занавес за краешек» (Знакомство с искусством	
	театра, театральные игры.)	
	Работа над проектом:	
	«Наш театр» (Подборка фото и видео-материалов).	
7.	Дидактические игры:	Рагожина А.В.
	1.«Шнуровка» - развитие мелкой моторики	
	2.«Транспорт», «Фрукты и ягоды» — расширение и активизация	
	словарного запаса, и умения классифицировать предметы по	
		20

	признакам	
	3. <i>Игра «Стульчики»</i> - развитие внимательности.	
	Раздаточный материал:	
	1.«Камешки» - развитие внимания и пространственно	ой
	ориентации	
	2. «Найди отличия»- тренировка внимания и усидчивости	
8.	Сценарный материал:	Сосна С.В.
	Международный День пожилого человека.	
	«4 ноября – День народного единства»	
	День рождения Деда Мороза. История и традиции праздника.	
	«День матери в России»	
	<u>Мастер-классы:</u>	
	Для родителей и детей «Новогодний гномик»	
9.	Демонстрационный материал к мастер-классам:	Шнидорова А.Ю.
	– ко Дню города	
	– «Осенинки»	
	– «Сувенир маме»	
	– Открытки:	
	- к масленице	
	- к дню пожилого человека	
	Флаг 9 мая – парк поселка Приволжье	
	– Свеча памяти	
	 Летние коктейльные трубочки - парк Аркадия 	
	Сценарные материалы:	
	-Добро пожаловать в «Ровесник» - игровая развлекательна	ая
	программа	
	-Дракоша и змейка в новом году - игровая развлекательна	ая
	программа	

В течение учебного года велась работа по наполнению официального сайта организации материалами информационного содержания. Активно пополнялась страницы

«Сведения об образовательной деятельности», «Противодействие коррупции», «Педагогический состав», «Главная страница», «Новостная лента».

Помимо страницы центра в социальной сети Вконтакте https://vk.com/rovesnikdeti., которая была создана 14 марта 2022 года, в 2024-2025 учебном году функционировало и официальное сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/club215863348. Сообщество очень активно пополняется информацией. В нём рассказывается о работе центра, достижениях обучающихся и педагогов. На странице постоянно публикуются новости и события центра. Работает обратная связь. Родители задают вопросы в профиле и следят за жизнью центра, пишут комментарии и отзывы. На июнь 2025г. достигнуто 438 подписок.

Выводы и предложения:

В 2024-2025 учебном году в центре работали 11 педагогов. Педагогический состав молодой и перспективный. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня. Опираясь на опыт работы, выступают на МО центра, совместно с обучающимися ведут проектную деятельность, пополняют УМК по реализуемым программам.

В плане методической работы на следующий учебный год планируется:

- Проведение методических семинаров по актуальным для педагогов темам.
- Консультации по проблемным вопросам.
- Посещение занятий с целью анализа конспектов педагогов в соответствии с Положением о структуре занятия.
 - Работа по освещению деятельности центра в социальных сетях.

Учебный план

Учебный план на 2024-2025 учебный год состоял из 5 образовательных направленностей, в состав которых вошли 58 групп, которые работали по 18 дополнительным образовательным общеразвивающим программам, бюджетные группы, а в платных образовательных услугах работа велась по 6 программам.

Направленность	1 год о	б.	2 год об.		3 год об.		4 год об.	
	Часы	Группы	Часы	Группы	Часы	Группы	Часы	Группы
Художественная	2	4	2	7	2	-	2	-
	4	9	4	-	4	-	4	-
	6	-	6	3	6	1	6	-
Социально- гуманитарная	2	10	2	-	2	-	2	-
	3	1	3	-	3	-	3	-
	4	4	4	-	4	-	4	-
	6	-	6	4	6	1	6	-
Физкультурно - спортивная	6	3	6	-	6	-	6	-
Естественнонаучная	2	7	2	-	2	_	2	-
·	4	-	6	1	4	-	4	-
Гехническая	2	1	2	-	2	-	2	-
	4	1	4	-	4	-	4	-
	6	-	6	1	6	-	6	-
Итого:	62		-		-		-	

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В соответствии с перспективным планом педагога психолога проводились мероприятия с целью содействия полноценному развитию воспитанников МБУ ДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник».

Диагностика проводилась в т/о по программам которых запланировано отслеживание таких параметров как адаптация, тревожность, когнитивные процессы. Помимо диагностической работы, велась и профилактическая. Она осуществлялась по результатам психодиагностики или по запросу родителей, педагогов.

Диагностика носила групповой, в отдельных случаях индивидуальный характер. Было проведено около 26 консультаций родителям и педагогам по различным вопросам, касающимся воспитания и развития детей.

Диагностическая работа:

Тестирование вновь поступивших обучающихся при согласии родителей.

Диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет готовности к школе.

Диагностирование педагогического состава на определение уровня конфликтности.

Для педагогов и родителей обучающихся проводилась работа по *психологическому консультированию*:

- Помощь при взаимодействии с детьми.
- Трудности в развитии и обучении.
- Возрастные особенности детей.
- Адаптация ребенка к школе.
- Как разрешать конфликты.
- Боязнь доски.
- Как вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Преимущественно консультации давались родителям по вопросам воспитания ребенка, дисциплины, нежелания выполнения домашних заданий, коррекции взаимоотношений внутри семьи.

Весомая часть консультаций для родителей велась по темам адаптации к школе.

Проводилась психопрофилактическая работа:

Наблюдение за детьми-новичками, беседы с педагогами и родителями по преодолению трудностей в период адаптации к учебному учреждению.

Оказывалась помощь в развитии умения завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения обучающихся.

Оказание поддержки и помощи детям, родителям и сотрудникам в ситуациях стресса.

Подготовка родителей к психологическому сопровождению детей во время школьного обучения, предотвращение типичных ошибок.

Создание благоприятных условий для сотрудничества и взаимного понимания педагогов и родителей, предупреждение возможных конфликтов.

В Центре проводились мероприятия по психологическому просвещению, направленное на формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и их родителей. Просветительская работа проводилась в форме бесед, индивидуального и группового характера.

Анкетирование родителей обучающихся.

Так же, родителям предлагались памятки, рекомендации, которые помогали пройти трудные периоды вместе с детьми как можно мягче и безболезненно. Работа с родителями была направлена на формирование у всех позитивного отношения и положительной установки к обучению в Центре творчества.

Для педагогов проводился ряд мероприятий, направленных на снижение стресса и способы его предупреждения.

Анализ результатов анкетирования.

Цель мониторинга — выявить уровень удовлетворённости образовательным процессом центра родителями воспитанников.

В опросе участвовало 620 родителя, что составило 82% посещающих центр.

Количественные показатели анкеты удовлетворенности образовательным процессом центра за 2024-2025 год

№	Наименование	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Качество образования	620		
2	Организация учебно-воспитательного процесса	620		
3	Сайт/VК	510		110
4	Состояние материально - технической базы	584		36
5	Профессионализм педагогов	580		40
6	Санитарно-гигиенические условия	576		44
7	Взаимоотношения педагога с обучающимися	620		
8	Взаимоотношения педагога с родителями	620		
9	Режим работы учреждения	518	102	
10	Разнообразие предоставляемых услуг	431	170	19

Результаты анкетирования позволили выявить, что в большинстве родители/ законные представители, участвовавшие в опросе, удовлетворены работой центра в области качества образования, организации учебно-воспитательного процесса. Сформировано доверие обучающихся и их родителей к классным руководителям, педагогам, к уровню преподавания и преподношения знаний, и воспитания обучающихся. Дети с удовольствием посещают занятия в Центре.

Некоторые родители затрудняются ответить или недовольны критериями «Сайт/VК», «Состояние материально-технической базы», «Санитарно - гигиенические условия», «Режим работы учреждения», «Разнообразие предоставляемых услуг».

Стоит отметить, что 82% опрошенных пользуются информацией, размещенной на

официальном сайте центра, а так же активно следят за новостями в сообществе «ЦТ «Ровесника» в VK.

Таким образом, работа по укреплению взаимодействия педагогов с родителями и обучающимися продолжается. Участники педагогического процесса продолжают использовать разнообразные и нетрадиционные формы работы с воспитанниками. Организовывается профилактическая и просветительская работа с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации деятельности обучающихся, и укрепления детскородительско-педагогической связи.

Так же, необходимо продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, уделяя особое внимание индивидуальным потребностям каждого ребенка.

Выводы о перспективах дальнейшей работы:

- повышать интерес родителей к жизни центра, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов преподнесения материала.
- наиболее плотно сотрудничать с родителями в период адаптации детей с целью снижения степени тяжести, привыкания детей к новым условиям.
- работать над условиями управления процессом мотивации профессионального развития педагогов, направленных на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения.

Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ уровня усвоения общеразвивающих программ обучающимися по годам обучения представлен в следующей таблице:

Уровни усвоения образовательной программы

(средний % всех групп у педагога)

Творческие объединения	Ф.И.О.	Цикличность	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	педагога				
«Мастерилка»	Шнидорова А.Ю.	первичный	43,9	37,9	31,9
«Конструкторское бюро»		промежуточный	67,5	59,9	55,8
		итоговый	99,3	91,3	95,4
«Нейроумняшки»	Рагожина А.В.	первичный	_	-	30,6
«Малышарики»		промежуточный	_	-	49,9
		итоговый	_	-	99,2
«От А до Я»	Голикова Ю.В.	первичный	39,7	32,6	35,6
«Весёлый карандаш»		промежуточный	66,4	60,5	60,1
		итоговый	96,0	95,0	99,0
«Волшебный фонарь»	Маркова Л.В.	первичный	_	-	36,2
		промежуточный	-	-	56,9
		итоговый	-	-	99,0
«Мир вокруг нас»	Бибикова О.П.	первичный	44,7	40,8	48,7
«Креативное		промежуточный	65,0	66,1	67,5
рукоделие»		итоговый	98,8	98,9	99,0
«От А до Я»	Асаинова М.В.	первичный	41,0	43,2	39,9
«В согласии с природой»		промежуточный	69,5	62,7	60,4
		итоговый	99,7	99,0	99,0
«От А до Я»,	Сосна С.В.	первичный	-	28,5	33,5
«Говорушки»,		промежуточный	-	59,6	57,6
«Мир вокруг нас»		итоговый	-	91,9	99,0
«Тхэквондо»	Бисенгалиева	первичный	-	_	36,5
	K.P.	промежуточный	-	-	58,9
		итоговый	-	-	99,3

«Чудеса конструирования»		первичный	45,8	43,3	47,5
«Эрудиты»	Бембеева Е.В.	промежуточный	69,7	61,4	59,9
		итоговый	98,0	97,0	99,0
«Вокал»	Горашова Л.И.	первичный	36,3	33,7	34,3
		промежуточный	66,7	59,0	64,7
		итоговый	97,4	97,8	99,0

Вывод:

Качество знаний на нулевом этапе в центре 37,5%, который был проведен в начале учебного года.

Качество знаний промежуточного контроля составляет 59,4%. Качество знаний итогового этапа 98,7%.

6. Организация воспитательной и массовой работы

Помимо образовательной деятельности в ЦТ «Ровесник» была организована воспитательная и массовая работа, как для детей, так и для их родителей (законных представителей).

Целью воспитательной системы Центра творчества «Ровесник» создание условий для всестороннего развития личности, формирование у обучающихся социально значимых качеств, навыков и компетенций, необходимых для успешной адаптации и самореализации в обществе

Весь педагогический состав активно способствовал развитию творческих способностей обучающихся, прививая нравственное отношение к жизни, трудолюбию, ответственности, социальной активности, способствуя становлению осознанной гражданской позиции.

Центр творчества и социум.

Для выполнения данного компонента в Центре ежегодно реализуются программы: Программа «Зелёная планета», в рамках которой проходили акции:

- в ноябре, декабре 2024г. акция «Покорми птиц зимой», благодаря которой в зимний период было организовано кормление птиц;
- программа «Патриот», предназначение которой воспитание, привитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, чувства заботы о пожилых людях.

В рамках данной программы в канун празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы обучающиеся и педагоги приняли участие в патриотических акциях «Поздравь солдата с 23 февраля» и «Письмо солдату», педагог Шнидорова А.Ю. приняла участие в организации праздничного концерта, посвященному празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг. в пос. Приволжье г.Астрахани с мастер-классом «Флаг Победы». Педагог дополнительного образования Маркова Л.В. написала сценарий для МБУ «СОШ №20» «Приволжье, опалённое войной», по которому был поставлен спектакль и было проведено большое мероприятие, посвященное 80-й годовщине великой Победы в ВОВ.

Центр творчества и семья.

Сотрудничество с родителями является важным компонентом работы Центра. Работа с родителями строится по трем основным направлениям: просветительская, культурно-досуговая деятельность, трудовая деятельность.

В течение учебного года, согласно плану воспитательной работы, педагоги для формирования у воспитанников художественно-эстетических качеств, проводили мероприятия, праздничные программы, конкурсы-выставки, в которых активное участие принимали не только ребята, но и их родители (законные представители).

Измерение качества уровня воспитательной работы отмечается в следующих таблицах:

1. Участие в воспитательных мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	Место	Ф.И.О.	Название т/о	Кол-во
,		проведения	педагога		участников
01.09.2024г.	пожаловать в ШРРД	«ЦТ «Ровесник» ул. Гагарина, д. 6,	Все ПДО	Все т/о	150
	«Всезнайка» Шоу аниматоров в рамках воспитательной программы «Праздник»	ул.Коновалова, 16			
01.09.2024г.	* *	«ЦТ «Ровесник» ул. Гагарина, д. 6, ул.Коновалова, 16	ПДО Бембеева Е.В.	т/о «Заниматика», «Фантазёры»	30
07.09.2024г.	Развлекательно- познавательное мероприятие «Что?Где?Когда?» в рамках воспитательной программы «Праздник»	«Ровесник» ул. Коновалова, 16	ПДО Асаинова М.В.	т/о «Эколята», «Хочу всё знать»	
09.09.2024г 10.09.2024г.	историей нашего родного	«Ровесник» ул. Гагарина, д. 6	ПДО Сосна С.В.	т/о «Говорушки», «Мир вокруг нас»	25
13.09.2024г.	Разговоры о важном Беседа «Мой город-мой дом» в рамках воспитательной программы «Патриот»	1	ПДО Бибикова О.П.	т/о «Мир вокруг нас»	27
15.09.2024г.	воспитательной программы «Патриот»	ул.Коновалова, 16, ул.Гагарина, д.6	О.П., Бембеева Е.В., Шнидорова А.Ю.	«Сундучок мастерилки»	70
24.09.2024г.		«ЦТ «Ровесник» ул.Гагарина, д.6		т/о «Заниматика»	30
30.09.2024г.		«ЦТ «Ровесник» ул.Коновалова, 16	ПДО Асаинова М.В.	т/о «От А до Я»	15
30.09.2024г.		«ЦТ «Ровесник» ул.Коновалова, 16		т/о «Заниматика», «Я и мир»	30
01.10.2024г.	=	«Ровесник» ул.Гагарина, д.6	ПДО Сосна С.В., Шнидорова А.Ю.		10

	программы «Патриот»				
01.10.2024г.	уважения» в рамках	,	ПДО Горашова Л.И.	т/о «Вокал»	9
01.10.2024г.	Разговоры о важном Беседа «Чтобы мир стал	«ЦТ	ПДО Асаинова М.В.	т/о «Хочу всё знать»	60
05.10.2025г. 08.10.2025г.	Беседа «Огонь не игрушка» в рамках воспитательной	,		т/о «Креативное рукоделие», «Эрудиты», «Заниматика»	60
07.10.2024г.	1	«ЦТ	ПДО Асаинова М.В.	т/о «От А до Я»	15
10.10.2024г.	Беседа «Здоровье осенью» в рамках воспитательной программы «Будь здоров»	«Ровесник»		т/о «Конструкторск ое бюро», «Мастерилка»	
28.10.2024г.	()	«ЦТ «Ровесник» ул.Коновалова, 16	ПДО Асаинова М.В.	т/о «От А до Я»	15
Октябрь 2024г.	«Осень-рыжая подружка», конкурс-выставка рисунков, поделок, фото В рамках программы «Праздник» воспитательной системы «Волшебный остров детства»	«Ровесник» ул.Коновалова,д .16, ул. Гагарина,д.6	, ,	Все т/о	40
01.11.2024г.	«4 ноября — День народного единства», изготовление открытки в рамках воспитательной программы «Патриот»	«Ровесник» ул. Гагарина,д.6	· ·	т/о «От А до Я», «Мастерилка», «Конструкторск ое бюро»	
03.11.2024г.	Беседа «В единстве народов – сила России» в рамках воспитательной программы «Патриот»	1	ПДО Асаинова М.В.	т/о «Эколята», «Хочу всё знать»	
03.11.2024г. 05.11.2024г.	Беседа «Через летопись веков» в рамках воспитательной программы «Патриот»	1	ПДО Бибикова О.П.	т/о «Креативное рукоделие», «Я и мир»	40

05.11.2024г.	Разговоры о важном	ЦТ	ПДО	т/о «Хочу всё	60
03.11.20241.	Беседа «О моей России» в	1 '	ндо Асаинова М.В.	•	
		м овесник» ул.Коновалова,д		знать»	
	программы «Патриот»	ул.коновалова,д .16			
	программы «патриот»	.10			
12.11.2024г.	Тематическое занятие	ЦТ	ПДО	т/о «От А до Я»	15
	«Синичкин день»	«Ровесник»	Бембеева Е.В.		
	Выполнение «Лэпбук-	ул.Гагарина, д.6			
	синица» в рамках	<u> </u>			
	воспитательной				
	программы «Зелёная				
	планета»				
18.11.2024г.	Тематическое занятие	ПТ	ПДО	T/O	30
			Бибикова О.П.		
		ул.Коновалова,д		«Фантазёры»	
	Написание писем Дед	F		«¥ anrasepbin	
	Морозу	.10			
	в рамках воспитательной				
	программы «Праздник»				
18.11.2024г	День рождения Деда	μIIT	ПДО	т/о «От А до Я»,	37
19.11.2024г.				170 «ОГА до Л», «Говорушки»,	57
19.11.20241.	±	ул. Гагарина,д.6	,	«Конструкторск	
			шнидорова А.Ю.	«Конструкторск ое бюро»	
	Письмо деду морозу в		A.IO.	ое оюро»	
	рамках воспитательной				
17.11.2024г.	программы «Праздник»	IIT	ППО	=/a +O= A =a ¶+	1.5
1 /.11.2024F.	Мастер-класс «Сюрприз	1 '	ПДО	т/о «От А до Я»	13
			Бембеева Е.В.,		
		ул.Коновалова,д			
20.11.2024-	программы «Праздник»		Ю.В.	-/- · · O - A · · · · ·	25
20.11.2024г.	«День матери в России» -		ПДО	т/о «От А до Я»,	25
29.11.2024г.			Сосна С.В.	«Говорушки»	
	Создание поздравительных	=			
	открыток. Лэпбук. в				
	рамках воспитательной				
	программы «Праздник»			, -	
23.11.2024г.	Беседа «День матери»;	,	ПДО	т/о «Весёлый	15
	рисование портрета мамы		Голикова	карандаш»	
	в рамках воспитательной		Ю.В.		
	программы «Праздник»	.16			
24.11.2024г.	Торжественное	,	ПДО		70
	мероприятие «Мама, будь		Асаинова		
	со мною рядом» в рамках	ул.Коновалова,д	M.B.,		
	воспитательной	.16	Бибикова О.П,		
	программы «Праздник»		Сосна С.В.,		
			Шнидорова		
			А.Ю.		
			Горашова Л.И.		
29.11.2024г.	«Сувенир маме» - мастер	«ЦТ	ПДО	T/O	15
	класс для обучающихся и		Шнидорова	«Мастерилка	обуч./8родит.
	их родителей в рамках			и»,	-
	воспитательной	_		«Конструкторск	
	программы «Праздник»			ое бюро»	

Ноябрь 2024г.	«Портрет моей мамы» в		ПДО Бибикова О.П.,	т/о «Мир вокруг нас», «Мастерилка»	
02.12.2024г.	Беседа «Что делать нельзя или уроки безопасности» в рамках воспитательной программы «Будь здоров»	•	Шнидорова А.Ю.	т/о «Конструкторск ое бюро»	24
14.12.2024г.	Беседа «Я и право» в рамках воспитательной программы «Патриот»	1		т/о «Эколята», «Хочу всё знать»	
15.12.2024г.	F ' '	«Ровесник» ул.Коновалова,д	ПДО Бембеева Е.В., Сосна С.В.	т/о «От А до Я», «Мир вокруг нас»	
	Экологическая акция «Покормим птиц зимой» в рамках воспитательной программы «Зелёная планета»	«Ровесник» ул.Коновалова,д	Все ПДО	Все желающие	Все желающие
20.12.2024г.	рамках воспитательной	,	ПДО Бембеева Е.В., Сосна С.В.	т/о «От А до Я», «Креативное рукоделие»	15
Декабрь 2024г	«Зимний вернисаж» в	«Ровесник» ул.Коновалова,д	Все ПДО	Все желающие	66
20.12.2024г.	Мастер-класс для детей и родителей «Новогодний сувенир» в рамках воспитательной программы «Праздник»		ПДО Шнидорова А.Ю., Сосна С.В.	т/о «Сундучок мастерилки»	18
21.12.2024г 29.12.2024г.	Акция «Мастерская Деда		ПДО Бибикова О.П.	т/о «Креативное рукоделие», «Мастерилка»	50
22.12.2024г.	Мастер-класс для детей и родителей «Новогодний» – Панно ёлочка» в рамках воспитательной программы «Праздник»	«Ровесник» ул.Коновалова,д	ПДО Асаинова М.В., Бибикова О.П.	т/о «Креативное рукоделие», «Эколята»	29
22.12.2024г.	Мастер-класс для детей и родителей «Снеговичок» в	«Ровесник» ул.Коновалова,д	Бембеева Е.В.,	т/о «От А до Я», «Весёлый карандаш»	18

23.12.2024г	Знакомство с историей, І	IT	ПДО	т/о «От А до Я»,	25
24.12.2024r			гідо Сосна С.В.	по «Ога до л», «Говорушки»	23
24.12.20241.	традициями праздника Новый год. Изготовление		Сосна С.Б.	«поворушки»	
		ул.т агарина,д.о			
	новогодней открытки. в рамках воспитательной				
	μ-				
24 12 2024-	программы «Праздник»	(TT	ППО	_ / -	20
24.12.2024г.	Спектакль «Три медведя» I	•	ПДО	T/O	30
	и ёлочная программа для		1	«Волшебный	
		ул.Коновалова,д		фонарь»	
	«Фантазёры» в рамках.	10			
	воспитательной				
27.12.2021	программы «Праздник»			,	
27.12.2024г.	Ёлочные программы для	•	ПДО	т/о	30
	3		Маркова Л.В.	«Волшебный	
	T P	ул.Гагарина, д.6		фонарь»	
	«Фантазёры» в рамках				
	воспитательной				
	программы «Праздник»				
27.12.2024г.	Квест «НовогодниеІ		ПДО	T/O	15
	приключения» в рамках	«Ровесник»	Бембеева Е.В.	«Заниматика»	
	воспитательной	ул.Гагарина, д.6			
	программы «Праздник»				
27.12.2024	77		ппо	/	2.4
27.12.2024г.	Игровая развлекательная І	1	ПДО	T/O	24
	программа «Дракоша и		Шнидорова	«Конструкторск	
	змейка в новом году» ву	ул.Гагарина, д.6	А.Ю.	ое бюро»	
	рамках воспитательной				
	программы «Праздник»				
28.12.2024г.	Спектакль «Три медведя» I	•	ПДО		50
	и ёлочная программа для		_	«Волшебный	
	1 -	ул.Коновалова,д		фонарь»	
	«Заниматика», «От А до.	16			
	Я» в рамках				
	воспитательной				
	программы «Праздник»				
28.12.2024г.	Квест «Подарки ДедІ	ЦТ	ПДО	т/о «Эколята»,	35
	Мороза» в рамках («Ровесник»	Асаинова	«Хочу всё	
	воспитательной	ул.Коновалова,д	M.B.,	знать»	
	программы «Праздник» .	16	Бибикова О.П.		
29.12.2024г.	Квест «В поисках I	ЦΤ	ПДО	т/о «Креативное	15
		•	Асаинова	рукоделие»,	
	рамках воспитательной		M.B.,	«Хочу всё	
	r r	•	· ·	знать»	
18.02.2025г	Изготовление подарков І		ПДО		40
20.02.2025г.	_	•	Шнидорова	«Конструкторск	_
		ул.Гагарина, д.6	-	ое бюро»,	
	защищают Родину» в	, ы ырши, д.О		«Мастерилка»	
	рамках воспитательной			witaerepiiika//	
	программы «Патриот»				
20.02.2025Γ.	День защитника отечества. I	IT	ПДО	т/о	10
20.02.20231.		•	пдо Сосна С.В.		10
	1	«Ровесник»	Сосна С.Б.	«Говорушки»	
	-	Ул.Гагарина,д.6			
	Воспитание чувств				
	гордости и уважения.				

	Создание поздравительных в рамках воспитательной программы «Патриот»				
21.02.2025г.	Урок мужества: «23- февраля-День защитника» в рамках воспитательной программы «Патриот»	«Ровесник»	ПДО Горашова Л.И.	т/о «Вокал»	9
21.02.2025r. 22.02.2025r.	День защитника Отечества «Смелые и отважные» в	,		т/о «Креативное рукоделие», «Эрудиты», «Заниматика», «Фантазёры»	60
22.02.2025г.	Разговоры о важном Беседа «Стоит на страже родины солдат» в рамках воспитательной программы «Патриот»	ЦТ «Ровесник»	ПДО Асаинова М.В.	т/о «Хочу всё	60
28.02.2025г.	Тематическая беседа «Сражались рядом со взрослыми» в рамках воспитательной		Бембеева Е.В.,	т/о «Креативное рукоделие», «Эрудиты», «Заниматика», «Фантазёры»	60
02.02.2025г.	Развлекательное мероприятие «Масленичные гуляния» в рамках воспитательной	ЦТ «Ровесник» ул.Коновалова,д	ПДО Горашова Л.И., Маркова	Все т/о	80
02.03.2025г. 07.03.2025г.	8 марта «Нашим милым мамам» в рамках	ЦТ	ПДО Бембеева Е.В.	т/о «Креативное рукоделие», «Эрудиты», «Заниматика», «Чудеса конструирования»	
06.03.2025г.	Мини квест «8 марта» в рамках воспитательной программы «Праздник»	1	ПДО Голикова Ю.В.	т/о «Заниматика»	25
06.03.2025r 07.03.2025r.		«Ровесник» Ул.Гагарина,д.6	ПДО Сосна С.В.	т/о «Говорушки», «От А до Я»	25

05.04.2025г.	Познавательное	,	ПДО	т/о «Чудеса	30
	1 1			конструировани	
	птицы» в рамках	ул.Коновалова,д		я», «От А до Я»	
	воспитательной	.16			
	программы «Зелёная				
10.04.2025-	планета»	IIT	ППО	-/-	25
10.04.2025г.	День космонавтики.	1	ПДО		25
11.04.2025г.	Создание		Сосна С.В.	«Говорушки»,	
	поздравительных открыток. Ізпбук. в	Ул.Гагарина,д.6		«От А до Я»	
	открыток. Лэпбук. в рамках воспитательной				
	программы «Праздник»				
11.04.2025г.	Беседы о важном	ЦТ	пдо	т/о «Мир вокруг	53
11.04.20231.		1	Бибикова О.П.	1 10	55
	воспитательной	ул.Коновалова,д		«Мастерилка»	
	программы «Праздник»	.16	1	((Viaerephinka//	
12.04.2025г.	Тематическое мероприятие		ПДО		40
12.04.20231.	«И тыл был фронтом» к		Маркова Л.В.		
	80-тию Победы в рамках		типркова гг.в.		
	воспитательной				
	программы «Патриот»				
13.04.2025г.		ЦТ	ПДО	т/о	60
14.04.2025г.		,	Голикова	«Заниматика»,	
	воспитательной	ул.Коновалова,д		«Веселый	
	программы «Будь здоров»	.16		карандаш», «От	
				А до Я»	
15.04.2025г.	Развлекательно-	ЦТ	ПДО	т/о «Эколята»	15
	познавательное	«Ровесник»	Асаинова М.В.		
	мероприятие	ул.Коновалова,д			
	«Что мы знаем о Земле?» в				
	рамках воспитательной				
	программы «Зелёная				
04.04.2025-	планета»	TIT	ППО	_/-	75
04.04.2025г.	Разговоры о важном	,	ПДО	т/о «Эколята»,	
22.04.2025г.	Беседа «Земля – наш дом»		Асаинова М.В.		
	в рамках воспитательной программы «Зелёная		,	знать»	
	программы «Зелёная планета»	.10			
30.04.2025г.	Общероссийский	ЦТ	Bce		
50.0 1.20251.		1	сотрудники		
	воспитательной	ул.Коновалова,д	1 0		
	программы «Зелёная	l ^r	Детгра		
	планета»	ул.Гагарина, д.6			
04.05.2025г.	Акция «Георгиевская		ПДО	т/о «Креативное	38
	=	,	Бибикова О.П.	-	
	воспитательной	ул.Коновалова,д			
	программы «Патриот»	.16			
04.05.2025г.	Беседа «Сирень 45-го		ПДО	т/о «Чудеса	45
06.05.2025г.	года» поделка в рамках	1	' '	конструировани	
	воспитательной	ул.Коновалова,д		я», «От А до Я»,	
	программы «Патриот»	.16,		«Креативное	
		ул.Гагарина, д.6		рукоделие»	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

04.05.2025г.	Разговоры о важном	TIT	ПДО	т/о «Мир вокруг	45
06.05.2025г.	-	1	Бибикова О.П.	1 1	
	1 1	ул.Коновалова,д		«Мастерилка»	
	программы «Патриот»	.16		1	
04.05.2025г.			ПДО	T/O	60
05.05.2025г.	Beech (Be mism erems)	1	Голикова	«Заниматика»,	
05.05.20251.		ул.Коновалова,д		«Веселый	
		ул. коновалова,д .16	10.Б.	карандаш», «От	
		.10		карандат», «От А до Я»	
05.05.2025г.	«Весна 45-го года»	ЦТ	ПДО	т/о	25
06.05.2025г.			Сосна С.В.	«Говорушки»,	23
00.03.20231.	3	Ул.Гагарина,д.6	Cocha C.B.	«От А до Я»	
	своей стране, её истории.	элл агарина,д.о		«ОГА до <i>Л</i> //	
	Создание поздравительных				
	-				
	открыток для ветеранов в рамках воспитательной				
	<u> </u>				
06.05.2025г.	программы «Патриот»	ИТ	ПЛО	т/о «Вокал»	9
06.03.20231.	*		ПДО	пло «Вокал»	9
	«Поклонимся великим тем		Горашова Л.И.		
	-	ул.Коновалова,д			
	воспитательной	.16			
00.05.2025	программы «Патриот»		ППО		40
08.05.2025г.	Мастер класс «Флаг	_	ПДО		40
	Победы 9 мая» в рамках	_	Шнидорова		
		п.Приволжье	А.Ю.		
1007007	программы «Патриот»	***	770		
10.05.2025г.	-		пдо	т/о «Эколята»,	
	, , 1		Асаинова М.В.	=	
	в рамках воспитательной			знать»	
	программы «Патриот»	.16			
13.05.2025г.	Беседа и изготовление		ПДО		24
	подарков «Папа, мама, я	«Ровесник»		«Мастерилка»	
	получается семья» в	Ул.Гагарина,д.6	А.Ю.		
	рамках воспитательной				
	программы «Патриот»				
01.06.2025г.	1 *	,	ПДО	т/о «Чудеса	
	1			конструировани	
		ул.Коновалова,д		я», «От А до Я»	
	программы «Здравствуй,	.16			
	лето!»				
02.06.2025г.	Игровая развлекательная	1	ПДО	т/о	30
			Шнидорова	«Мастерилка»,	
	ладонях» в рамках	Ул.Гагарина,д.6	А.Ю.	«Конструкторск	
	воспитательной			ое бюро»	
	программы «Здравствуй,				
	лето!»				
06.06.2025г.	Игровая программа	ЦТ	ПДО	т/о «Вокал»	9
	«Береги природу» в	«Ровесник»	Горашова Л.И.		
	рамках воспитательной	ул.Коновалова,д			
	программы «Зелёная	.16			
	планета»				

09.06.2025г	Беседа «12 июня – День	ЦТ	ПДО	т/о	25
10.06.2025г.		15	Сосна С.В.	«Говорушки»,	
	воспитательной	Ул.Гагарина,д.6		«От А до Я»	
	программы «Праздник»	-			
16.06.2025г.		ЦТ	ПДО	т/о «Хочу всё	30
	Беседа «Учимся дружить»	«Ровесник»	Асаинова М.В.	знать»	
	в рамках воспитательной	ул.Коновалова,д			
	программы «Патриот»	.16			
20.06.2025г.	Беседа «22 июня День	ЦТ	ПДО	T/O	13
			Шнидорова	«Конструкторск	
	Мастер-класс «Свеча	Ул.Гагарина,д.6	А.Ю.	ое бюро»	
	памяти» в рамках				
	воспитательной				
	программы «Патриот»				
20.06.2025г.	Спектакль «Три		ПДО Маркова	T/O	40
	поросёнка»	«Ровесник»	Л.В.	«Волшебный	
		ул.Коновалова,д		фонарь»	
		.16,			
		ул.Гагарина, д.6			
21.06.2025г.	Выпускной для	1		т∖о «От А до Я»,	
24.06.2025г.	, ,		Асаинова		105 взр.
	F	ул.Коновалова,д		«Заниматика»,	
	программы «Праздник»	,	Бибикова	«Фантазёры»	
		ул.Гагарина, д.6			
			Е.В., Голикова		
			Ю.В.,		
			Горашова		
			Л.И., Сосна		
			С.В., Маркова		
			Л.В.		

2. Работа выставок в учреждении:

Большую благодарность хочется вынести тем родителям обучающихся, которые активно поддерживали и принимали участие со своими детьми в выставках, проводимых в нашем Центре:

Название выставки	Количество участников
«Осень-рыжая подружка»	40 работ
«Зимний вернисаж»	66 работ
«Пасхальные мотивы»	26 работ
«Разыскивается весна»	30 работ
«Сирень 45-го»	39 работ
Всего:	201 работа

3. Работа учреждения в рамках организации взаимодействия «родитель+обучающийся+педагог»; организация досуга:

Дата и в мероприятия	время Место проведения мероприя	гия Краткое описание
14.09.2024г.	Парк «Знаний»	Мастер-класс: Открытка «Поздравляем!» Педагоги: Асаинова М.В., Бибикова О.П. Мастер-класс: Сувенир «Бабочка-триколор» Педагог: Бембеева Е.В., Голикова Ю.В. Мастер-класс: Веер из бумаги «Арбузик» Педагог: Шнидорова А.Ю.

23.09.2024г.		Мастер-класс: «Осенинки» Педагог: Шнидорова А.Ю.
13.11.2024г. 20.11.2024г.		Мастер-класс: «Деревце-магнит» Педагоги: Асаинова М.В., Бембеева Е.В., Бибикова О.П., Голикова Ю.В., Сосна С.В., Шнидорова А.Ю.
1подгруппа 18.12.2024г. 2 подгруппа 18.12.2024г.	№29	Педагоги: Асаинова М.В., Бембеева Е.В., Бибикова О.П., Голикова Ю.В., Имашева А.Н., Горашова Л.И.
23.12.2024г.	Ул. Гагарина, 6, Организация летнего досуга для учащихся СОШ №20	Ёлочные программы для учащихся СОШ №20 (4в класс и 3в класс)
25.12.2024г.	Ул.Коновалова, 16, Организация зимнего досуга для учащихся СОШ №22	Ёлочные программы для учащихся СОШ №22 (1 класс)
26.12.2024г.	Ул.Коновалова, 16, Организация зимнего досуга для учащихся СОШ, №29	Спектакль «Три медведя» и ёлочная программа для учащихся СОШ №22 (4б класс)
19.02.2025г.	досуга для учащихся СОШ №29	Мастер-класс: «Кружка для защитника» Педагоги: Асаинова М.В., Бембеева Е.В., Бибикова О.П., Голикова Ю.В., Сосна С.В., Шнидорова А.Ю.
03.06.2025г.	Ул.Коновалова, 16, Организация досуга для обучающихся т/о «От А до Я», «Фантазёры»	Спектакль «Принцесса на горошине» Педагог: Маркова Л.В.
05.06.2025г.	летнего досуга для учащихся СОШ №22	Мастер-класс: «Брелок «Капибара» Педагоги: Асаинова М.В., Бибикова О.П., Голикова, Имашева А.Н., Бембеева Е.В., Сосна С.В.
06.06.2025г.	Ул.Коновалова, 16, Организация летнего досуга для обучающихся Школы-интернат № 1	Мастер-класс: «Магнит «Деревце» Педагоги: Голикова Ю.В., Имашева А.Н.
07.06.2025г.	АДК «Аркадия», организация летнего досуга для детей сотрудников ПАО «Россети ЮГ»	Мастер-класс: «Воздушное настроение» Педагог: Имашева А.Н. Мастер-класс: «Магнит «Корзинка с цветами» Педагог: Сосна С.В. Мастер-класс: «Коктейльные трубочки «Бабочки» Педагог: Шнидорова А.Ю.
10.06.2025г.	Ул.Коновалова, 16, Организация	Мастер-класс: «Брошь «Память в сердце» Педагоги: Бембеева Е.В., Сосна С.В.
10.06.2025г. 1 подгруппа	летнего досуга для учащихся СОШ №22	Спектакль «Принцесса на горошине» и интерактивная программа «Поднимем занавес за краюшек» Педагог: Маркова Л.В.

11.06.2025	W W 16 0
11.06.2025г.	Ул.Коновалова, 16, Организация Спектакль «Принцесса на горошине» и
2 подгруппа	летнего досуга для учащихся СОШинтерактивная программа «Поднимем занавес
	№22 за краюшек»
	Педагог: Маркова Л.В.
11.06.2025г.	Ул.Коновалова, 16, Организация Мастер-класс: «Брелок «Капибара»
	летнего досуга для учащихся СОШ Педагоги: Асаинова М.В., Бибикова О.П.,
	№29 Голикова Ю.В., Имашева А.Н., Бембеева Е.В.,
	Маркова Л.В., Сосна С.В., Шнидорова А.Ю.
17.06.2025г.	Ул.Коновалова, 16, Организация Мастер-класс: «Закладка для книг «Кактус»
	летнего досуга для обучающихся Педагоги: Бембеева Е.В., Сосна С.В.
	Школы-интернат № 1
18.06.2025г.	Ул.Коновалова, 16, Организация Мастер-класс: «Магнит «Птичкин дом»
	летнего досуга для обучающихся Педагоги: Асаинова М.В., Бибикова О.П.,
	29 СОШ Голикова Ю.В., Имашева А.Н., Бембеева Е.В.,
	Горашова Л.И., Сосна С.В., Шнидорова А.Ю.
25.06.2025г.	Ул.Коновалова, 16, Организация Мастер-класс: «Декоративная доска»
	летнего досуга для обучающихся Педагоги: Асаинова М.В., Бибикова О.П.,
	29 СОШ Голикова Ю.В., Имашева А.Н., Бембеева Е.В.,
	Горашова Л.И., Сосна С.В., Маркова Л.В.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся принимали участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Итоги участия подведены в Сводной таблице:

Сводная таблица достижений обучающихся, принявших участие в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2024-2025 учебном году:

No	Уровень участия	вВсего	Призовые места Лауреат		Дипломы		Участ	ГРА Н-		
		іях, участн			1	2	3	ник	ПРИ	
	соревнованиях	иков	1ст	2ст	3ст					
1	Областной	24	14	6	4	-	-	-	-	-
2	Региональный	119	-	-	-	104	10	2	3	-
3	Всероссийский	13	7	6	-					_
4	Международный	58	26	10	5	12	3	2	-	_
5	Межрегиональный	74	-	-	-	70	3	-	-	1
6	Общероссийский	18	17	1	-	-	-	-	-	-
Итого: 306			64	23	9	186	16	4	3	1

Вывод: Из общего количества обучающихся в 2024-2025 учебном году (673 чел.), в конкурсах различного уровня приняли участие детей, что составляет 45,5% от общего количества обучающихся.



Результаты призеров конкурсов и выставок руководителей т/о:

No	Ф.И.О.	1	2	3	участ	Гран-
	педагога	место	место	место	ник	при
1.	Асаинова М.В.	40	10	4	-	-
2.	Бембеева Е.В.	41	4	3	-	1
3.	Бибикова О.П.	29	3	-	-	-
4.	Бисенгалиева	10	1	-	3	-
	K.P.					
5.	Голикова Ю.В.	71	10	-	-	-
6.	Горашова Л.И.	3	1	2	-	-
7.	Маркова Л.В.	-	-	-	-	-
8.	Рагожина А.В.	7	-	-	-	-
9.	Сосна С.В.	17	5	2	-	-
10	Шнидорова	32	5	2	-	-
	А.Ю.					
В	сего:	250	39	13	3	1

Из данной таблицы видно, сколько детей принимает участие во внеклассной работе своего творческого объединения и видна работа руководителей творческих объединений.

Вывод: 2024-2025 учебный год был насыщен разнообразными конкурсами различного уровня, в которых приняли участие 45,5% обучающихся от общего количества обучающихся.

Работа с родителями:

№ Дата		Форма работы, тема	Место проведение/ ПДО	Кол-во родителей	
1.	Август	Родительское собрание «Значимости посещений занятий», организация учебного процесса	ЦТ «Ровесник»/ Асаинова М.В.	80	
2.	Август	Родительское собрание «Значимости посещений занятий»,	ЦТ «Ровесник»/ Маркова Л.В.	40	
3.	Август	Родительское собрание	ЦТ «Ровесник»/ Голикова Ю.В.	60	
1.	01.09.2024г.	Родительское собрание «Деятельность т/с «Креативное рукоделие»	ЦТ «Ровесник»/ Бибикова О.П.	38	
5.	03.09.2024г.	Родительское собрание «Важность самостоятельности детей в школе».	ЦТ «Ровесник»/ Бембеева Е.В.	15	
5.	03.09.2024г.	Родительское собрание «Определение целей и задачей на учебный год».	ЦТ «Ровесник»/ Сосна С.В.	18	
7.	21.09.2024г.	Родительское собрание. «Знакомство с работой т/о»	ЦТ «Ровесник»/ Шнидорова А.Ю.	50	
3.	Октябрь	Беседа «В игры играем - речь развиваем»	Асаинова М.В.	Индивидуально	
€.		Беседа «Как вырастить читателя?»	Маркова Л.В.	Индивидуально	
10.	01.10.2024г.	Родительское собрание "Почему ребенок но хочет выполнять домашнее задание?"	ЦТ «Ровесник»/ Бембеева Е.В.	15	
11.	Декабрь	Беседа «Научитесь понимать своего ребёнка»	Асаинова М.В.	Индивидуально	
12.	Декабрь	«Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребёнка»	ЦТ «Ровесник»/ Маркова Л.В.	Индивидуально	

13.	05.11.2024г.	Консультация по вопросу регистрации в системо	`		
		Навигатор доп.обрзования	Горашова Л.И.		
14.	24.12.2024г.	1 1	ЦТ «Ровесник»/15		
		«Промежуточные итоги»	Бембеева Е.В.		
15.	24.12.2024г.	Родительское собрание	ЦТ «Ровесник»/16		
		«Промежуточные итоги»	Сосна С.В.		
16.	Февраль	Родительское собрание	ЦТ «Ровесник»/75		
		«Учёба и игра в жизни ребёнка»	Асаинова М.В.		
17.	Февраль	Родительское собрание «Поощрение и наказание	еЦТ «Ровесник»/40		
		детей в семье»	Маркова Л.В.		
18.		Беседа «Внимания, память, логика. Кан	«ЦТ «Ровесник»/40		
		развивать?»	Маркова Л.В.		
19.	Февраль	Беседа «Полезный интернет»	ЦТ «Ровесник»/Индивидуально		
	1	1	Асаинова М.В.		
20.	30.03.2025г.	«Рекомендации родителям о опасности			
		•	ВБибикова О.П.		
		противоправную деятельность через соц.сети»			
21.	31.05.2025г.	Родительское собрание «Итоги работы т.о.»	ЦТ «Ровесник»/45		
			Шнидорова А.Ю.		
22.	Июнь	Родительское собрание «Перелистывая страниць	иЦТ «Ровесник»/70		
		учебного года»	Асаинова М.В.		
23.		Родительское собрание "Итоги работы т/о	ЦТ «Ровесник»/36		
			Маркова Л.В.		
24.	24.06.2025г.	Озвучены итоги учебного года: достижения и	,		
		результаты обучающихся	Горашова Л.И.		
25.	Июнь	Подведение итогов совместной деятельности	иЦТ «Ровесник»/63		
		педагогов, учащихся и родителей за год.	Голикова Ю.В.		
26.	23.06.2025г.	Родительское собрание.	ЦТ «Ровесник»/30		
		«Итоги работы»	Сосна С.В.		
27.	24.06.2025г.	Родительское собрание. «Итоги работы	.ЦТ «Ровесник»/14		
		Перспективы»	Бембеева Е.В.		
28.	Сентябрь	Анкетирование родителей «Экологическое	еЦТ «Ровесник»/15		
		воспитание детей»	Асаинова М.В.		
	2024 2027	<u> </u>	I L		

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось работе с родителями. Взаимодействие педагога и родителей обучающихся на протяжении учебного года является не просто важным дополнением, а фундаментальным условием успешной образовательной и воспитательной деятельности. Этот непрерывный диалог, основанный на взаимном уважении, доверии и понимании общих целей, формирует единое образовательное пространство, максимально благоприятное для развития каждого ребенка. Ключевыми аспектами эффективного взаимодействия, подтвержденные практикой учебного года являются:

- 1. Системность и регулярность: Успех кроется не в разовых акциях, а в планомерной работе (собрания, консультации, информационные каналы, совместные проекты, оперативная обратная связь), обеспечивающей постоянную связь и своевременное решение вопросов. 2. Открытость и прозрачность: Родители должны иметь четкое представление о целях, задачах, методах работы педагога, успехах и трудностях ребенка. Педагогу же важно понимать семейный контекст и ожидания родителей.
- Партнерство и совместная ответственность: эффективное взаимодействие строится на равноправном партнерстве. Родители – не пассивные наблюдатели, а активные соучастники образовательного процесса, разделяющие ответственность результаты. за 4. Индивидуализация Взаимодействие подхода: наиболее учитывает продуктивно, когда индивидуальные особенности и потребности конкретного ребенка и его семьи. Гибкость в выборе

форм и содержания общения — залог его результативности. 5. Позитивная направленность: фокус на достижениях, сильных сторонах и потенциале ребенка создает атмосферу поддержки и мотивирует всех участников процесса, в отличие от концентрации исключительно на проблемах.

Выводы:

Проведённый анализ деятельности Учреждения показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количественный состав обучающихся ЦТ «Ровесник» в течение учебного года сохранился до конца учебного года.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально- компетентную.

В процессе ее становления значительная роль отводится именно дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование.

Сознавая важность и приоритетность поставленных задач перед дополнительным образование детей в стратегических документах, мы определяем образовательную и воспитательную политику деятельности МБУДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник» на 2024-25 учебный год, решение которых будет направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое. Социальное, личностное развитие творческих и физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование толерантного отношения к людям с особенностями в физическом и умственном развитии.

Чтобы обеспечить развитие Центра, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах услуг на более высоком качественном уровне, всё острее видна необходимость модернизации деятельности педагогов дополнительного образования, научного осмысления ее сущности и содержательных элементов, применения новых подходов.

Деятельность педагогического коллектива опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- -признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию при получении дополнительных образовательных услуг,
 - -свободный выбор ребенком видов деятельности;
- -развитие индивидуальности каждого ребёнка в условиях дополнительного образования, ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
 - -единство обучения, воспитания, развития;
- -непрерывность образования в педагогически управляемой и лично регулируемой деятельности растущего человека;
- -творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности;
 - -гуманизация педагогического управления образовательно-воспитательным процессом;
 - -практико-деятельная основа образовательного процесса.

7. Отчет первичной профсоюзной организации

Первичная профсоюзная организация МБУ ДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник» является структурным звеном Астраханской городской организации Общероссийского профсоюза.

В своей деятельности Первичная профсоюзная организация ЦТ «Ровесник» руководствуется Уставом профсоюза, Законом РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», действующим законодательством и нормативными актами.

В МБУ ДО г. Астрахани «ЦТ «Ровесник» работает 23 человек, из них 13 состоит на учёте в первичной профсоюзной организации, что составляет 56,5% от общей численности штатных работников. В течение года состоялось 4 заседания профсоюзного комитета, на которых были рассмотрены вопросы выплаты материальной помощи членам профсоюза; вопросы по информационно-пропагандистской работе по привлечению сотрудников в Профсоюз; вопросы по правозащитной работе.

Профсоюзная организация создана с целью повышения социальной защиты работников центра, живёт заботами и проблемами работников, защищает, отстаивает социально-экономические и трудовые права и интересы работников. Мы сотрудничаем с Астраханской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, которая помогает нам, корректирует нашу деятельность и предоставляет всю необходимую помощь по интересующим вопросам.

Все члены профсоюзной организации имеют право на защиту их социально-трудовых прав и профессиональных интересов. Реализацию этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам. Председатель профсоюзного комитета ежедневно общается с работниками, так как необходимо владеть информацией о ситуации на рабочих местах. Профком осуществляет контроль над соблюдением законодательства о труде по вопросам приёма и увольнения. В 2025 году были внесены изменения и дополнения в Коллективный договор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Астрахани «Центра творчества «Ровесник» и зарегистрировано Дополнительное соглашение на 2024-2027 годы.

С первичной профсоюзной организацией своевременно согласовываются графики отпусков, тарификация работников, положение о стимулирующих выплатах работникам, изменения и дополнения в правила внутреннего распорядка, изменение условий труда.

Первичная профсоюзная организация ЦТ «Ровесник» принимает участие в проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.

За отчётный период несчастных случаев не зарегистрировано. Жалоб по вопросам нарушения законодательства по охране труда от работников, центра, являющихся членами Профсоюза, не поступало.

В течение 2024-2025 учебного года на личном приёме председателя профсоюзного комитета были проведены беседы по устным обращениям сотрудников, педагогов по правозащитной работе. Все обращения были удовлетворены. В течение учебного года проводились профсоюзные собрания по вопросам соблюдения законодательства об охране труда.

Главным и основополагающим стержнем в работе профсоюзной организации с целью привлечения в её состав новых членов Профсоюза является четко выстроенная система информирования работников. Информационная работа – одно из основных направлений деятельности профкома. Вся деятельность профкома на виду всего коллектива. Информация по мероприятиям, проводимым профсоюзным комитетом и Астраханской городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, своевременно рассылается в группе интернет приложения «ВКонтакте» и на информационном стенде ОУ. Информационный стенд профкома работников знакомит членов профсоюза и остальных сотрудников центра с отдельными сторонами жизни и деятельности профсоюзной организации.

В 2024 — 2025 году была продолжена работа в части реализации федерального проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования». Были заполнены 100 % паспортов профсоюзной организации, 100 % членов Профсоюза имеют электронный профсоюзный билет, появилась возможность сдачи статистических отчетов в автоматическом режиме.

Одним из основных направлений профкома является оздоровительная работа сотрудников и их детей. Все сотрудники центра раз в год проходят медицинскую комиссию. Сотрудники и их дети

могут поправить своё здоровье в санаториях по льготным путёвкам.

Финансовое обеспечение деятельности профсоюзной организации проводилось в соответствии со сметой, утвержденной профсоюзным комитетом, решениями профкома, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учёта. Распределение средств по статьям расходов утверждалось решением профсоюзного комитета.

Материальная поддержка членов первичной профсоюзной организации проводилась в соответствии со сметой и Положением о материальной помощи, утверждёнными профсоюзным комитетом, решениями профкома, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учёта. Материальная помощь от Фонда профсоюза — это финансовая поддержка члену профсоюза, у которого в жизни наступают финансовые трудности. За 2024 — 2025 учебный год за материальной помощью в ППО обратился один член профсоюза.

Подводя итоги проведённой работы за прошедший учебный год, профсоюзная организация планирует уделять особое внимание следующим направлениям своей деятельности в 2025 — 2026 учебном году:

- работе по повышению престижа профсоюзного членства;
- работе по оздоровлению членов профсоюза;
- информационно-пропагандистской работе по вовлечению сотрудников в профсоюз.

В приоритетных планах на 2025 – 2026 учебный год следующие задачи:

- обеспечение прав работников на здоровые и безопасные условия труда;
- работа по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

В последнее время в связи с различными изменениями в системе дополнительного образования, а также в системе оплаты педагогического труда, больничных листов, требуется всё больше знаний трудового законодательства.

Каждый член первички уже понимает, что единому, сплоченному, постоянно развивающемуся профессиональному союзу по плечу решение важнейшей задачи — сделать профессию педагога — престижной.

Профсоюзному комитету предстоит поработать над отмеченными проблемами, постараться еще активнее заявить о себе, о роли первичной организации в жизни коллектива. Главными направлениями в этой работе остаются: защита прав и интересов работников учреждения, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

8. Планирование на 2025-2026 учебный год

Для улучшения качества предоставляемых услуг администрация Центра ставит следующие задачи на 2025-2026 учебный год в организации образовательного и воспитательного процесса:

- Для обучающихся и их родителей:
- -повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- -внедрение психологического сопровождения деятельности творческих объединений на всех ступенях обучения;
- -открытие новых творческих объединений по запросу социума, в том числе и на платной основе;
 - внедрение в практику новых образовательных программ:
 - -привлечение детей средней и старшей ступени к занятиям в творческих объединениях Центра;
 - -участие вразно уровневых конкурсах проектной деятельности;
 - -участие т/о Центра в организации мероприятий муниципального уровня;
- -проектирование взаимодействия с семьями воспитанников, используя разнообразные формы работы с родителями: праздничные программы, квест-игры, совместные субботники, вечера вопросов и ответов, родительские собрания, круглые столы, консультации;

- -организация обучающих семинаров, практикумов, круглых столов по рекомендуем темам;
- -создание базы методических разработок и размещение их на сайте;
- -изыскание возможности для открытия творческих объединений по хореографии, иностранному языку, шахматам и др.

для педагогических работников Центра:

- -включение в практику выступлений педагогов на городских, областных, региональных, всероссийских, международных семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.;
 - -стимулирование педагогических кадров к повышению квалификационного уровня;
 - -обобщение педагогического опыта педагогов Центра;
 - -распространение опыта по применению здоровъесберегающих технологий;
- -сотрудничество Центра с социумом и родителями обучающихся по организации совместных форм работы.
- -продолжение системной работы по совершенствованию вопросов взаимодействия с семьей, для обеспечения открытости и доступности деятельности учреждения, совершенствования условий для реализации общеобразовательных программ, используя различные формы взаимодействия администрации с родителями, в том числе электронный ресурс, (день открытых дверей Центра на электронном ресурсе, анкетирование, размещение на сайте Центра совместных результатов работы);
- -включение в план работы методических объединений вопросов о взаимодействии с родителями, вопросов, связанных с использованием интерактивных форм работы с родителями, вопросов по изучению положительного педагогического опыта по дистанционному и онлайнобучению, в том числе и наработок педагогов нашего учреждения (план работы Центра);
- -организация обсуждения результатов анкетирования, с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия с семьей, профилактике эмоционального и профессионального выгорания, реализации личностно- ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий, совместно со всеми педагогами;
- -продолжать привлечение родителей для подготовки и проведения совместных мероприятий в учреждении (конкурсы, выставки, концерты, военно-патриотические акции);
- -усовершенствование работы педагогов дополнительного образования по дистанционному и онлайн-обучению обучающихся.

Перспективы развития ЦТ:

- -дальнейшееразвитиеметодическойиматериально-техническойбазыучреждения;
- -создание условий для инновационной деятельности;
- -осуществление информатизации образовательного процесса;
- -привлечение новых социальных партнёров в целях расширения воспитательнообразовательного пространства ЦТ;
- -дальнейшее совершенствование программного обеспечения и системы мониторинга педагогического процесса;
 - -совершенствованиемерпообеспечениюбезопасностиобразовательногопроцесса
- -разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения;
- -выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями; постоянное информирование родительской общественности о стратегии развития образовательного процесса в ЦТ, источниках его развития, творческих возможностях ребенка в образовательном пространстве Учреждения; совместная работа на успех ребенка;
 - -создание системы рекламы деятельности ЦТ;
 - -открытие новых творческих объединений по хореографии, иностранному языку, шахматам и др.
- подготовка и участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства