

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от «29.01.20» г.

Утверждаю  
Приказ № 011-П от 29.01.20 г.  
Директор МБУДО «ЦТ «Ровесник»  
В.Е. Афанасьева



## **Положение О структуре, порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее СанПин);

- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Астрахани «Центр творчества «Ровесник» (далее МБУ ДО ЦТ "Ровесник").

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МБУ ДО ЦТ "Ровесник".

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Дополнительная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Под общеразвивающей программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

## **2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

2.4. К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение общеразвивающей программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.

2.5. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю.

Результатом обучения является освоение общеразвивающей программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

2.6. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 3 до 5 часов в неделю. Результатом обучения является участие в мероприятиях различного уровня не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призеров не менее 10% обучающихся; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся.

2.7. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 2 лет, время обучения - от 4 до 8 часов в неделю. Результатом обучения является участие в мероприятиях различного уровня не менее 80% обучающихся; включение в число победителей не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.8. Каждый обучающийся МБУ ДО ЦТ "Ровесник" должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.9. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

### **3. Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов»;
- обеспечивать «освоение общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося»;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «без которых невозможно или затруднен освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

### **4. Оформление и структура дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

Титульный лист программы.

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел 2. Содержание программы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Приложение (календарно - тематический план и иные документы).

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом принятым в учреждении (Приложение №1). При оформлении титульного листа необходимо соблюдать следующие требования:

- размер полей страницы: верхнее, нижнее и правое -15 мм; левое - 20 мм;
- ориентация листа: книжная;
- нумерация страниц: не ставится, но в сквозной нумерации работы учитывается;
- шрифт: Times New Roman;
- кегль: основной текст - 14пт., заголовок программы - допустимо до 18пт.;
- начертание текста: основной текст - без выделения; заголовок программы – полужирный;
- межстрочный интервал: одинарный;
- ФИО автора (автора-составителя, коллектива авторов) - указывается полностью + должность.

4.3. Раздел 1. Пояснительная записка - содержит основные характеристики программы:

- направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п.); отличительные особенности программы (основные идеи программы);
- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);
- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения. Обоснованность срока реализации программы может быть вынесена на решение педагогического совета.

4.4. Раздел 2. Содержание программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с

указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение № 2).

Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

4.5. Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы дополнительной общеразвивающей программы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

4.6. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;
- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты, документы, основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы). При оформлении списка литературы можно воспользоваться стандартными требованиями «ГОСТ 7.1-2003».

4.7. Календарно-тематический план является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий:

- даты занятий;
- темы занятий;
- сроки контрольных процедур;
- организационных выездов, экспедиций, экскурсий и т.п. Календарно-тематический план является приложением к дополнительной

общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на учебный год для каждой учебной группы (Приложение № 3).

#### 4.8. Оформление дополнительной общеразвивающей программы.

При оформлении программы необходимо соблюдать следующие требования:

- рабочая программа печатается на одной стороне листа;
- текст рабочей программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе WORD;
- шрифт: основной текст и в таблицах - Times New Roman;
- кегль: основной текст - 14пт., черного цвета; в таблицах - 12пт.;
- размер полей страницы: верхнее, нижнее и правое -15 мм; левое - 20 мм;
- межстрочный интервал: одинарный;
- нумерация страниц: начинается от титульного листа, не проставляя номер страницы на 1 странице; расположение на странице - внизу справа;
- ориентация листа: книжная, формат А4 (210 x 297 мм);
- начертание текста: основной текст - без выделения; заголовки - полужирный; выравнивание текста по ширине печатного поля.

#### 4.9. Структура индивидуального образовательного маршрута (Приложение №4):

- титульный лист;
- фамилия, имя и возраст обучающегося;
- год обучения в объединении;
- ФИО педагога;
- основания для создания индивидуального маршрута;
- особенности организации образовательного процесса;
- характеристика личностных качеств (сильные места, слабые места, характерологические проявления, выявленные педагогом-психологом по результатам диагностики);
- цель обучающегося;
- задачи (педагога, обучающегося) и ожидаемые результаты;
- использование обучающимся возможностей образовательного пространства;
- тематический план на учебный год;
- результаты участия обучающегося в конкурсах и конференциях.

#### 4.10. Оформление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

При оформлении ИОМ необходимо соблюдать следующие требования:

- текст рекомендуется набирать в текстовом редакторе WORD;
- шрифт: основной текст и в таблицах - Times New Roman;
- кегль: основной текст -14пт., черного цвета; в таблицах - 12пт.;
- размер полей страницы: верхнее, нижнее и правое -15 мм; левое - 20 мм;
- межстрочный интервал: одинарный;
- нумерация страниц: сквозная; расположение на странице - внизу справа;
- ориентация листа: книжная, формат А4 (210 x 297 мм);

- начертание текста: основной текст - без выделения; заголовки - полужирный; выравнивание текста по ширине печатного поля.

## **5. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы**

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании педагогического совета. Утверждение общеразвивающей программы осуществляется приказом директора в срок до 1 июля текущего года.

5.4. Дополнительная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе МБУ ДО ЦТ "Ровесник".

5.5. После утверждения дополнительной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

5.6. Только после утверждения программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом детского объединения дополнительного образования.

## **6. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп**

6.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом.

6.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

6.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

6.4. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

6.5. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются приказом МБУ ДО ЦТ "Ровесник" на каждый учебный год в соответствии с рекомендациями СанПин и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы.



6.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределах от 5 до 15 человек.

6.7. Учебная группа считается сформированной на основании приказа о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

6.8. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы.

## **7. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

7.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

7.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется, в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

7.3. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом.

7.4. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

7.5. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин.

Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х академических часов в день в дни общеразвивающих занятий, а выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

7.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

7.7. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

7.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и индивидуально.

7.9. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе.

7.10. Правила ведения журнала учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе утверждаются приказом.

Ведение журнала осуществляется строго в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы и учебным планом МБУ ДО ЦТ "Ровесник".

7.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

7.12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами МБУ ДО ЦТ "Ровесник".

7.13. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом МБУ ДО ЦТ "Ровесник".

7.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ по индивидуальному календарно-тематическому плану.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

8.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

8.3. К дополнительной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

8.4. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планом.

8.5. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится в Учреждении в печатном и электронном виде.

## Приложение 1

### Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Астрахани «Центр творчества «Ровесник»

Принята на заседании  
методического совета  
от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол N \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ЦТ «Ровесник»  
\_\_\_\_\_ В.Е. Афанасьева  
" \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Мастерилка"

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет  
**Срок реализации:** 2 года

**Автор-составитель:**  
Бибикова Ольга Петровна, педагог  
дополнительного образования

г. Астрахань, 2019 г.

**Учебно-тематический план**

№	Разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
	<b>Итого</b>			

Вариант №1

**Календарно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Вариант №2

**Календарно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название темы</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Воспитательная работа</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

**Индивидуальный образовательный маршрут**

- титульный лист;
- фамилия, имя и возраст обучающегося;
- год обучения в объединении;
- ФИО педагога;
- основания для создания индивидуального маршрута;
- особенности организации образовательного процесса;
- характеристика личностных качеств (сильные места, слабые места, характерологические проявления, выявленные педагогом-психологом по результатам диагностики);
- цель обучающегося;
- задачи (педагога, обучающегося) и ожидаемые результаты;
- использование обучающимся возможностей образовательного пространства;
- тематический план на учебный год;
- результаты участия обучающегося в конкурсах и конференциях.